

CONSEIL PROTESTANT DU RWANDA (C.P.R.)
BUREAU NATIONAL DE L'ENSEIGNEMENT PROTESTANT (BNEP)
B. P. 79 KIGALI/RWANDA
Tél : (250) 585825/583553
Fax : (250) 583554
E-mail : cpr@rwandatell.rwanda1.com

CCONTENU DU PROGRAMME DU COURS DE RELIGION
PROTESTANTE AU PRIMAIRE

CINQUIEME ANNEE

JESUS, LA LUMIERE DU MONDE

Kigali, septembre 2007

AVANT PROPOS

Après la révision des programmes de l'enseignement primaire réalisée en 1996, voici entre vos mains le manuel du programme de religion protestante au second cycle du primaire. Réalisé par le Bureau National de l'enseignement Protestant (B.N.E.P.), ce manuel a été préparé sur la base du curriculum de l'enseignement de religion au primaire tel qu'il a été adopté par le Ministère de l'Education.

Le B.N.E.P. est l'un des quatre départements du Conseil Protestant du Rwanda (C.P.R.) à savoir :

- Département de l'Education ;
- Département de la Jeunesse et de la Promotion de la femme ;
- Département du Développement et de la diaconie ;
- Département de l'Évangélisation et de la Communication.

Le C.P.R. est une association des Eglises Protestantes du Rwanda créée en 1963, au lendemain de l'indépendance de notre pays. Il a obtenu sa personnalité juridique par l'Arrêté Ministériel N° 112 / 08 / du 05 novembre 1963.

Actuellement, le C.P.R. compte quatorze institutions dont huit Eglises membres effectifs et six membres associés. Les membres effectifs et leurs dates de création sont les suivants :

- Eglise Episcopale au Rwanda (E.E.R.) : 1922. Elle compte actuellement neuf diocèses;
- Eglise Presbytérienne au Rwanda (E.P.R.) : 1907 ;
- Eglise Méthodiste Libre au Rwanda (E.M.L.R.) : 1942 ;
- Union des Eglises Baptistes au Rwanda (U.E.B.R.) : 1928 ;
- Eglise Evangélique des Amis au Rwanda (E.E.A.R.) : 1940 ;
- Association des Eglises Baptistes au Rwanda (A.E.B.R.) : 1967 ;
- Eglise du Nazaréen au Rwanda (E.NA.RWA.): 1992 ;
- Lutheran Church of Rwanda (L.C.R.): 1995.

Les membres associés et leurs dates de création sont :

- Eglise Adventiste du Septième Jour (E.A.S.J.) : 1922 ;
- Association des Eglises de Pentecôte au Rwanda (A.D.E.P.R.) : 1940 ;
- *African Evangelistic Enterprise* (A.E.E.) : 1987 ;
- Fondation *Barakabaho* : 1995 ;
- Jeunesse Pour Christ au Rwanda (J.P.C.R.) : 2002 ;
- *African Leadership and Reconciliation Ministries* (A.L.A.R.M.): 2002.

L'un des secteurs-clés qui a retenu et qui retient encore aujourd'hui l'attention des membres du C.P.R., c'est l'exercice, la diffusion et le développement de l'enseignement primaire, secondaire, supérieur, professionnel, ménager et technique à caractère protestant.

Le présent manuel comprend la matière du programme de religion protestante en quatrième, cinquième et sixième années primaires. Chaque matière est divisée en chapitres, ceux-ci sont subdivisés en leçons et chaque leçon en séquences.

La matière de la quatrième année primaire comprend quatorze leçons regroupées en quatre chapitres à savoir :

- Dieu a tant aimé le monde ;
- La vocation du peuple d'Israël ;

- La rédemption ;
- L'Eglise du Christ.

Quant à la cinquième année, la matière comprend dix-neuf leçons réparties en six chapitres à savoir :

- Le témoignage de la foi;
- La Parole de Dieu;
- Le Christ Sauveur et sa mission ;
- Le christianisme et ses obstacles ;
- La grâce, la foi et les œuvres ;
- Le chrétien et la société.

Le programme de la sixième année compte dix-huit leçons regroupées en quatre chapitres à savoir :

- La révélation de Dieu ;
- La conduite du croyant;
- Le chrétien dans le monde ;
- La confession de foi.

Comme dans tout autre leçon, une préparation préalable d'une leçon de religion est nécessaire pour l'enseignant qui va la donner. Cette préparation comprend entre autres :

- la lecture des textes bibliques proposés ;
- l'approfondissement de la matière par une étude et une édification personnelle ;
- la préparation des questions à poser aux élèves pour entrer dans le sujet du jour et pour évaluer la compréhension de la matière.

Pour permettre à l'enseignant de mieux transmettre la matière, ce manuel propose des outils méthodologiques suivants:

- la subdivision de la matière en chapitres et en leçons ;
- les propositions des objectifs généraux (pour des chapitres) et des objectifs spécifiques (pour des leçons) ;
- des textes bibliques de référence ;
- le résumé de la matière ;
- un verset biblique à mémoriser par les élèves ;
- une question ou un sujet permettant l'appropriation de la matière ;
- des questions d'évaluation de la matière ;
- des images permettant la concrétisation et la motivation de la leçon.

Grâce à ces outils méthodologiques, l'enseignant cheminera avec les élèves vers le but du cours de religion protestante au primaire qui consiste à :

- développer chez l'écolier l'attachement à Dieu par l'amour et la foi ;
- renforcer chez l'écolier la connaissance des Saintes Ecritures ;
- cultiver chez l'écolier la pratique des valeurs positives de la société.

Pour y arriver, l'enseignant devra être très créatif, actif, concret, réaliste et sincère pour permettre aux élèves de s'identifier à lui, et à travers lui, à Jésus-Christ. La lecture de la Bible et la mémorisation des versets bibliques prendront une place non négligeable ; elles constituent un moyen efficace l'enracinement des enfants dans la foi chrétienne. Les cantiques et les prières accompagneront chaque leçon et la rendront vivante et attrayante.

Ce manuel a été élaboré par les membres du comité technique de l'enseignement chrétien en collaboration avec le chargé de l'enseignement chrétien au sein du C.P.R. Il s'agit nommément des personnes suivantes:

1. Pasteur Daniel DUSHIMIMANA de l'E.P.R.;
2. Pasteur Japhet NKUYEMURUGERO de l'A.E.B.R.;
3. Pasteur Elie RUGANINTWARI de l'E.M.L.R.;
4. Pasteur Immaculée NYIRANSENGIMANA de l'E.E.R.-Diocèse de Shyogwe;
5. Madame Thérèse MUKAMUSANA de l'E.P.R.;
6. Pasteur Emmanuel BIZIMANA de l'E.E.R.- Diocèse de Shyira;
7. Pasteur Justin MUKUNZI de l'E.E.R.- Diocèse de Byumba;
8. Pasteur Salathiel NZAMUTUMA de l'A.D.E.P.R.;
9. Pasteur Joseph HAKIZAMUNGU de l'A.D.E.P.R.;
10. Pasteur Manassé BUDIGIGI de l'E.M.L.R. ancien Chargé de l'enseignement chrétien au sein du C.P.R. / B.N.E.P.;
11. Pasteur Samuel MUTABAZI, Chargé de l'enseignement chrétien au sein du C.P.R. / B.N.E.P. depuis avril 2005.

N'eut été le courage, le dévouement et la disponibilité des membres de cette équipe, la production de ce manuel n'aurait pas abouti. Qu'ils trouvent dans sa parution les fruits de leurs efforts. Nous leur exprimons nos sincères remerciements.

Nous exprimons également notre gratitude aux Révérends Pasteurs Viateur HABARUREMA et Daniel DUSHIMIMANA, respectivement Professeur à la Faculté de Théologie Protestante de Butare et Pasteur de la Paroisse Bubazi de l'Eglise Presbytérienne au Rwanda, qui ont bien voulu accepter de corriger le fond et la forme de ces manuels de cours de religion protestante dans le deuxième cycle du primaire.

Signalons enfin que ce manuel est d'une grande valeur non seulement pour les écoles et Eglises protestantes du Rwanda qui en feront usage, mais aussi pour toute la société rwandaise. Il revient donc aux enseignants, aux pasteurs et aux théologiens de l'exploiter pour le bien de l'Eglise en général et des écoliers en particulier. Si vous avez des remarques et conseils qui peuvent nous aider à améliorer le présent manuel, vous pourrez nous les envoyer à l'adresse qui se trouve sur la couverture.

Béni soit le Nom de notre Seigneur et Sauveur Jésus-Christ.

*Pour le Bureau National de l'Enseignement Protestant (B.N.E.P.)
François RWAMBONERA
Directeur*

INTRODUCTION

Au cours de la cinquième année de l'enseignement primaire, les élèves arrivent presque au bout de leur scolarité primaire. Ils ont appris beaucoup de matières leur permettant de porter un jugement de valeur sur ce qu'ils voient ou entendent pour orienter leur vie. Il s'agit donc d'un moment crucial pour poser le fondement solide de leur vie spirituelle. Les enfants qui arrivent à cet âge éprouvent beaucoup de curiosité dans les domaines intellectuel, moral, spirituel et physiologique. L'enseignement prendra compte de cette réalité pour transmettre l'enseignement de religion dans le but de répondre positivement à cette soif des élèves.

La matière qui a été préparée dans le cadre du programme du cours de religion protestante en cinquième primaire tient compte de cette dimension pédagogique. Nous voulons transmettre à nos écoliers des connaissances bibliques qui visent leur enracinement dans foi en Jésus-Christ leur engagement dans le service et le témoignage chrétiens dans la société.

Le présent programme est articulé en six chapitres à savoir :

- Le témoignage de la foi ;
- La Parole de Dieu ;
- Le Christ Sauveur et sa Mission ;
- Le Christianisme et ses obstacles ;
- La grâce, la foi et les œuvres ;
- Le chrétien dans la société.

L'application de tous les conseils donnés au début et à la fin de ce manuel permettront à l'enseignant d'amener sa classe à cheminer pour l'atteinte des objectifs assignés à ce programme.

L'enseignant accordera une place importante à sa classe pour qu'elle participe activement dans l'apprentissage de ce cours. Diverses activités sont alors envisagées :

- lecture de la Bible à haute voix ;
- prières et chants libres ;
- poser des questions et proposer des réponses ;
- donner un témoignage, raconter son expérience personnelle ;
- s'engager à faire quelque chose ;
- jeux de rôle et dramatisation ;
- proposer des sujets de prière ;
- éveil de la curiosité : mener des actes de diaconie, collecte pour un(e) élève indigent(e) ;
- formation d'une chorale ;
- participation à l'Ecole du Dimanche ;
- visite d'évangélisation à un autre centre scolaire, à une paroisse voisine ;
- invitation d'un pasteur de paroisse pour une étude biblique ou un entretien sur la vie chrétienne et paroissiale ;
- organisation des sessions de prière, de méditation au niveau du centre scolaire, etc.

Toutes ces activités visent à préparer les enfants à une vie chrétienne adulte et responsable. Chaque leçon de religion permettra aux élèves d'avoir une ouverture d'esprit aussi bien sur Dieu, sur le prochain, sur le monde, sur d'autres matières d'enseignement que sur la vie courante. Ainsi, vu l'importance de l'enseignement religieux dans le processus de formation de l'enfant, chaque leçon du cours de religion fera l'objet d'une préparation sérieuse comme

c'est le cas pour d'autres matières. Ceci demande la disponibilité et l'engagement personnel de l'instituteur. Cet exercice lui permettra à son tour de développer davantage sa vie spirituelle et professionnelle. Un tel développement n'est possible que si l'enseignant garde constamment à l'esprit qu'il est au service du Christ, de l'Eglise et de la société à travers l'encadrement des élèves qui lui ont été confiés. Il s'efforcera donc de tout faire pour rester un modèle vivant pour ses élèves. Rappelons-nous de l'exhortation de l'apôtre Paul aux Corinthiens : « *Vous êtes notre lettre, écrite dans nos cœurs, connue et lue de tous les hommes. Vous êtes manifestement une lettre de Christ, écrite, par notre ministère, non avec de l'encre, mais de l'Esprit du Dieu vivant [...].* (2 Corinthiens 3, 2-3). Enfin, les paroles et les actes de l'enseignant devront refléter ce qu'il croit et enseigne en conformité avec l'Evangile qui nous appelle tous à nous réconcilier avec nous – mêmes, avec Dieu, avec notre prochain et avec la nature.

Que le Seigneur Jésus-Christ bénisse notre travail !

CHAPITRE PREMIER : LE TEMOIGNAGE DE LA FOI

*Objectif général : Démontrer à travers les personnages de la Bible
Les traits d'une vie guidée par la foi.*

Première leçon : Abraham, le père des croyants

Objectif spécifique : Définir la foi et montrer la place d'Abraham dans la Bible.

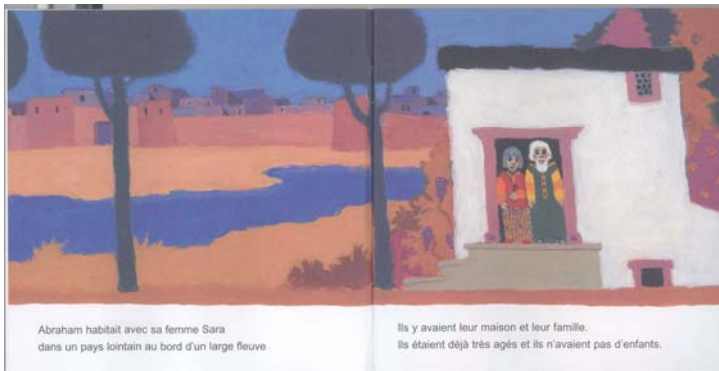
Textes bibliques : Genèse 11, 26-32 ; 12,1-9 ; 22,1-18
Hébreux 11, 13-19
Jean 8, 31- 40

1.1 Abraham, le père des croyants

1.1.1 Qu'est-ce que la foi ?

Selon la Bible, la foi est une ferme assurance des choses qu'on espère voir ou avoir, mais qu'on ne voit pas encore (Hébreux 11, 1). La foi exige une confiance totale en un Dieu vivant, tout puissant et proche de nous, quoi qu'invisible. Elle est une merveilleuse assurance de son amour, de sa Parole et de son salut acquis grâce à l'œuvre de Jésus Christ.

1.1.1 La vie d'Abraham



Abraham était le fils de Térah, frère de Nahor et Harân. Son nom fut d'abord Abram. Sa femme s'appelait au départ Sarai. Son nom devint plus tard Sarah. Abram et Sarai n'avaient pas d'enfant. Ce ne fut qu'à l'âge avancé que Dieu leur donna un fils qu'ils appelèrent Isaac.

1.1.2 La vocation et la foi d'Abraham

Abram croyait en un seul Dieu, Tout-puissant, Eternel, le Très-Haut, Seigneur et Créateur du ciel et de la terre. Dieu se révéla à Abram et lui ordonna de quitter sa famille, ses richesses, sa patrie pour aller dans un autre pays qu'il lui montrerait. Cet appel était accompagné de plusieurs promesses dont la prospérité, la richesse, et beaucoup d'autres bénédictions. Abram répondit favorablement à cet appel (Genèse 12,1-9). A l'âge de 99 ans, Dieu établit son alliance avec lui. A cette occasion, il lui donna un nouveau nom « Abraham » qui signifie le père de la multitude (Genèse 17,5). Abraham reçut la bénédiction de se multiplier. Il devint ainsi l'ami de Dieu et père des croyants (Galates 3, 7-9 ; Jacques 2, 23). Le titre de père des

croissants donné à Abraham lui vient de sa foi en Dieu, de sa relation et de son obéissance à lui.

Dieu a mis à l'épreuve la foi d'Abraham à travers des situations très difficiles sur le plan humain:

- la rupture des liens familiaux et de son patrimoine (Genèse 12, 1, 9) ;
- vivre dans des situations de famine (Genèse 12, 10- 13,1) ;
- attendre longtemps un fils alors que Dieu lui avait promis d'être le père d'une multitude ;
- Dieu demanda à Abraham de lui offrir en sacrifice son fils unique bien-aimé, Isaac (Genèse 22,1-18).



Dieu ordonna à Abraham de quitter son pays natal. Abraham accepta et prit avec lui sa femme Sara, son neveu Lot et ils partirent vers un pays inconnu.

Abraham accepta toutes ces épreuves et continua à croire en Dieu et à attendre ses promesses. Le fait que la foi d'Abraham était mise à l'épreuve lui permettait de se fortifier davantage spirituellement. Voyant la foi d'Abraham, Dieu conclut une alliance avec lui et promit de donner à sa descendance le pays de Canaan pour l'habiter à perpétuité (Genèse 17, 4, 7-8).

Appropriation :

Dieu nous connaît par notre nom. Il nous appelle à croire en lui, à l'aimer, et à le suivre. Il nous appelle à la vie éternelle. Es-tu prêt à abandonner ta vie à Dieu ? Adresse cette prière à Dieu : « *Seigneur Dieu, je te donne ma vie. J'accepte de te suivre, fais-moi ton enfant. Amen !* »

Verset à mémoriser :

« *Pour moi, voici mon alliance avec toi : tu deviendras le père d'une multitude des nations* » (Genèse 17, 4).

Questions d'évaluation :

1. Qu'est que la foi ?
2. Qui est le père d'Abraham ?
3. Quelles épreuves Abraham a-t-il rencontrées ?
4. Pourquoi Abraham est-il appelé le père des croyants ?

Deuxième leçon : Le Roi David

Objectif spécifique : Montrer le rôle de David dans la royauté d'Israël et son modèle dans la foi en Dieu.

Textes bibliques : I Samuel 16,1-13 ; 17,48-54
 II Samuel 6, 1-23
 Psaumes 51, 1-21
 Marc 12,35-37.

1.2 Le Roi David

1.2.1 Qui est David ?

Le nom de David signifie « bien – aimé ». David était le fils cadet parmi les huit fils de Jessé (1Samuel 16:10,11), originaire de Bethléem. Dans sa jeunesse, il était gardien des brebis de son père. Il croyait en la force divine. Cette foi en Dieu lui a permis :

- de tuer les lions qui attaquaient ses troupeaux (1Samuel 17, 34-37)
- de vaincre au nom de Dieu Tout-Puissant, le géant Goliath, qui était le chef militaire des Philistins, ennemis du peuple d'Israël (1 Samuel 17,12- 58).

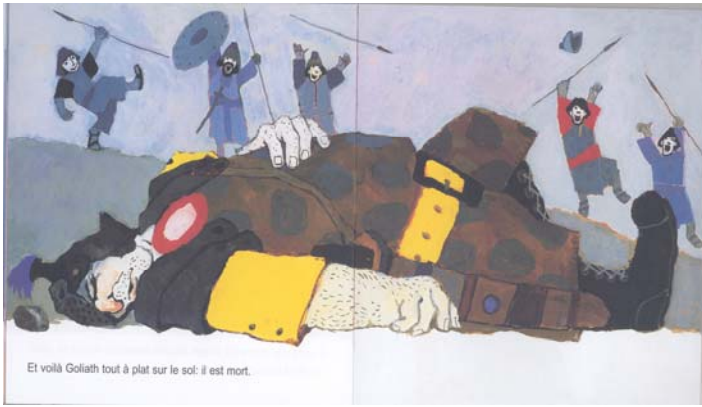


David était le gardien des moutons avant de devenir Roi du peuple d'Israël. Il était donc berger.

David fut le deuxième roi d'Israël après Saül. Il joua un grand rôle dans l'unification du peuple et dans le retour à Jérusalem de l'arche de l'alliance qui avait été capturée par les Philistins (2 Samuel 6, 1-23). Il mena plusieurs guerres et versa beaucoup de sang. C'est pourquoi Dieu lui refusa de construire son temple. A la fin de son règne, il choisit son fils Salomon à la tête de la royauté d'Israël.

1.2.3 La vocation et la foi de David

David a été choisi par Dieu pour être roi d'Israël à la place de Saül qui avait désobéi à Dieu. Dieu envoya le prophète Samuel pour l'oindre d'huile. Cela signifiait que Dieu l'avait consacré roi d'Israël. Cette onction royale désignait David comme l'élu de Dieu, mis à part en vue d'une mission spécifique. Par la foi, David sut donc qu'il aurait un jour à jouer un rôle important au sein de son peuple. Au cours de sa vie, il resta fidèle à son alliance avec Dieu.



Quand les Philistins envahirent Israël, le roi Saül marcha à leur rencontre mais son armée échoua. Dieu utilisa David qui venait d'être oint roi d'Israël pour vaincre les Philistins et remporter la victoire sur le géant Goliath (1 Samuel 17,48-54).

La victoire de David sur Goliath provoqua la jalousie et la haine du roi Saül. Ce dernier pensait que David le remplacerait car le peuple admirait ses victoires militaires. Ainsi, Saül essaya à maintes reprises de le tuer, mais, Dieu le protégea (1 Samuel 18,1-13).

Cependant, David a eu des occasions pour se venger. Il préféra rendre le mal par le bien et le pardon. Il était rempli de l'Esprit divin qui le poussait à lutter contre les injustices et la violence sous toutes leurs formes. Après la mort du roi Saül, David devint d'abord roi de Juda et par après de toutes les tribus d'Israël (2 Samuel 2, 1-4 ; 5, 1-5). Il fut un bon roi, un roi juste, humble et obéissant à la volonté de l'Eternel (1 Samuel 13,14).

Cela montre que Dieu choisit les petits, les humbles pour réaliser ses plus grands projets. Bien que l'Écriture déclare que David fit ce qui était droit aux yeux de l'Eternel, il était aussi pécheur comme tout homme: il a commis l'adultère avec Bethsabée et fit tuer son mari Urie. Cependant, quand Dieu le visita à travers le prophète Nathan, David eut le courage de confesser son péché et il a été pardonné (2 Samuel 12, 1-13 ; Psaume 51,1-21).

Appropriation :

Devant Dieu, rien ne peut être caché. « *Les hommes voient ce qui leur saute aux yeux, mais le Seigneur voit le cœur* » (1 Samuel 16,7). Ayons la confiance en Dieu, il a un plan merveilleux pour nous !

Verset à mémoriser :

« *Le Seigneur s'est cherché un homme selon son cœur et le Seigneur l'a institué chef de son peuple.* » (1 Samuel 13,14^b).

Questions d'évaluation :

1. Quelle était l'activité de David avant sa vocation de roi ?
2. Quelle était la position de David dans la maison de son père ?
3. Qu'est-ce qui montre que David avait confiance en Dieu ?
4. Pourquoi Dieu dit-il que David était un homme selon son cœur alors qu'il était pécheur ?

Troisième leçon : Marie, mère de Jésus

Objectif spécifique : Montrer comment Marie a été choisie pour être mère de Jésus.

Textes bibliques : Luc 1, 26-38
Matthieu 1,18-25

1.3 Marie, mère de Jésus

1.3.1 L'annonce de la naissance de Jésus

Marie habitait à Nazareth, en Galilée. Elle était fiancée à un charpentier, Joseph, mais leur mariage n'avait pas encore eu lieu. L'ange Gabriel fut envoyé par Dieu auprès d'elle et lui dit : « *Sois joyeuse, toi qui as la faveur de Dieu, le Seigneur est avec toi* » (Luc 1, 28). Marie fut saisie de crainte et l'ange lui dit encore :

« *Sois sans crainte, Marie, car tu as trouvé grâce auprès de Dieu. Voici que tu vas être enceinte et tu enfanteras un fils et tu lui donneras le nom de Jésus. Il sera grand et sera appelé fils du Très-Haut. Le Seigneur Dieu lui donnera le trône de David son père.* » (Luc 1, 30-32).

L'ange alla auprès de Marie pour lui annoncer qu'elle allait être enceinte et qu'elle enfanterait Jésus.



Ayant la foi ferme en Dieu et en sa Parole, Marie accepta sans condition la volonté de Dieu. Elle dit : « *Je suis la servante du Seigneur. Que tout se passe pour moi comme tu me l'as dit* » (Luc 1, 38).

1.3.2 La naissance de Jésus

Quand Marie et Joseph se rendaient à Bethléem pour le recensement, Marie enfanta, dans une étable, un fils auquel ils donnèrent le nom de Jésus. Depuis son jeune âge, Jésus obéissait à ses parents. Marie gardait dans son cœur tout ce qui avait été dit sur son fils (Luc 2,50-51).



La naissance de Jésus à Bethléem dans une étable.

Appropriation :

a) Cantique N° 415 :

*1. Turashima Imana yuko twavukiye
Ku ngoma y'Umwami Yesu, Nyir'imbabazi.
Iyo tuvuka ku ngoma ya Satani,
None tuba twihebye.*

*2. None baba badutapfunira itabi,
Amajosi n'amaboko byuzuye impigi :
Byose Umwami Yesu yabidukuyeho,
Ni uko aduha amahoro.*

Refrain : *Yesu tugukunde cyane,
Yesu tugukunde cyane,
Yesu tugukunde cyane,
Kuko watwitangiyeye !*

*3. Dukunde Yesu udukunda turi bato!
Yaturemesheje Ijambo ryayo yonyine ;
Yaduhaye n'ababyeyi badukunda
Baturerana ineza.*

b) La prière de notre Seigneur : « Le Notre Père »

« Notre Père qui es aux cieux, que ton nom soit sanctifié, que ton règne vienne, que ta volonté soit faite sur la terre comme au ciel. Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour. Pardonne-nous nos offenses, comme nous pardonnons aussi à ceux qui nous ont offensés. Et ne nous soumets pas à la tentation, mais délivre-nous du Mal. Car c'est à toi qu'appartiennent le règne, la puissance et la gloire pour les siècles des siècles. Amen. »

Verset à mémoriser :

« Sois joyeuse, toi qui as la faveur de Dieu, le Seigneur est avec toi ». (Luc 1, 28).

Questions d'évaluation :

1. Qui a annoncé à Marie qu'elle enfanterait un fils ?
2. Pourquoi Marie et Joseph se rendaient-ils à Bethléem ?
3. Dans quel lieu Jésus est-il né ?

Quatrième leçon : Les apôtres

Objectif spécifique : Expliquer comment les Apôtres ont témoigné leur foi en Jésus.

Textes bibliques: Luc 6,12-16
Jean 21,15-19
Actes 3,1-10

1. 4 Les apôtres

1.4.1 Qui sont les apôtres ?

Les apôtres sont normalement des témoins oculaires des événements de la vie sur terre de Jésus : son enseignement, sa vie, sa mort et sa résurrection (Matthieu 10, 2-42 ; Luc 6, 12-16 ; Actes 1, 21-22 ; 1Corinthiens 9, 1). Ils sont donc les envoyés de Jésus dans le monde pour annoncer son message de salut. Au cours de son ministère terrestre, Jésus envoya ses disciples dans le monde pour annoncer la Bonne Nouvelle. Ainsi, ils devinrent ses messagers à l'exception de Judas Iscariote qui le trahit (Matthieu 26, 14).

1.4.2 La liste des douze apôtres de Jésus

- Simon Pierre et André son frère, (Matthieu 4, 18-20);
- Jacques et Jean, tous deux fils de Zébédée (Matthieu 4, 21-22) ;
- Philippe et Barthélemy, Thomas (Luc 6, 15-16) et Matthieu appelé aussi Lévi, ancien collecteur d'impôts (Matthieu 9, 9-13) ;
- Jacques, fils d'Alphée et Jude surnommé Thaddée (Luc 6, 15-16) ;
- Simon le zélote et Judas Iscariote qui trahit Jésus (Matthieu 10, 1-4 ; Marc 3, 16-19 ; Luc 6 :13-16).

Ce sont eux qui, après l'ascension de Jésus furent appelés « *apôtres* ». Pour maintenir le nombre de douze, Judas Iscariote fut remplacé par Matthias (Actes 1,15-26). Le nombre 12 fait référence aux douze tribus d'Israël qui constituent le peuple de Dieu de l'Ancien Testament. Les douze apôtres représentent alors la totalité du peuple de Dieu de la nouvelle Alliance, appelé de toutes les tribus de la terre pour appartenir à Dieu.

Avec le temps, l'expression « *apôtre* » est venue à désigner non seulement les douze disciples de Jésus-Christ, mais aussi d'autres personnes qui ont reçu l'appel spécial de Dieu et la mission de proclamer la Bonne Nouvelle de Jésus-Christ. C'est le cas pour Paul et Barnabé (Actes 14, 4, 14 ; Romains 1, 1).

Cependant, certains refusaient à Paul le titre d'apôtre de Jésus Christ. Paul a revendiqué lui-même son apostolat. En effet, c'est Jésus lui-même qui lui apparut sur le chemin de Damas (Actes 9, 1-22) et lui donna la mission d'annoncer l'Évangile aux peuples non-juifs (Romains 1, 1 ; Galates 1, 13-24).



En dehors des douze personnes élues et choisies par Jésus pour être ses plus proches disciples, beaucoup d'autres gens le suivaient et venaient écouter son message. Ces derniers sont également appelés les disciples de Jésus.

1.4.3 La foi des apôtres

Après l'ascension de Jésus ressuscité, les apôtres et les autres disciples se rassemblaient régulièrement pour la prière et l'écoute de la parole de Dieu (Actes 1, 13). La promesse que leur Maître Jésus-Christ leur avait faite se réalisa le jour de Pentecôte. Ils reçurent la force du Saint Esprit qui les rendit capables d'accomplir la grande mission d'évangélisation monde (Actes 2, 1-47). Par la foi, ils ont opéré des miracles : guérison des malades (Actes 3,1- 11 ; 5,12-16), résurrection des morts (Actes 9, 31-42), etc.

Les apôtres se sont donnés corps et âmes à l'annonce de l'Évangile. Ils ont même accepté d'être persécutés afin que l'Évangile puisse se répandre dans l'empire romain (Actes 12,1-5 ; 7, 54- 8,1-4 ; 21, 27-40 ; 22,1-21).

Appropriation :

Symbole des Apôtres (Confession de foi)

- *« Je crois en Dieu, le Père Tout puissant, Créateur du ciel et de la terre.*
- *Je cois en Jésus-Christ son Fils unique, notre Seigneur, qui a été conçu du Saint Esprit, et qui est né de la vierge Marie ; il a souffert sous Ponce Pilate, il a été crucifié, il est mort, il a été enseveli, il est descendu aux enfers ; le troisième jour, il est ressuscité des morts, il est monté au ciel, il siège à la droite de Dieu le Père tout puissant ; il viendra de là pour juger les vivants et les morts.*
- *Je crois en l'Esprit Saint ; je crois la Sainte Eglise Universelle, la communion des saints, la rémission des péchés, la résurrection de la chair et la vie éternelle. Amen. »*

Verset à mémoriser :

« Ils constataient l'assurance de Pierre et de Jean et, se rendant compte qu'il s'agissait d'hommes sans instruction et de gens quelconques ils en étaient étonnés. Ils reconnaissaient en eux les compagnons de Jésus » (Actes 4,13).

Questions d'évaluation :

1. Qui sont les apôtres ?
2. Citez les noms des douze apôtres Jésus.
3. Expliquez la différence entre un apôtre et un disciple.

CHAPITRE DEUXIEME : LA PAROLE DE DIEU

Objectif général : Présenter la structure générale de la Bible et expliquer l'autorité des Saintes Ecritures.

Première leçon : La Parole de Dieu

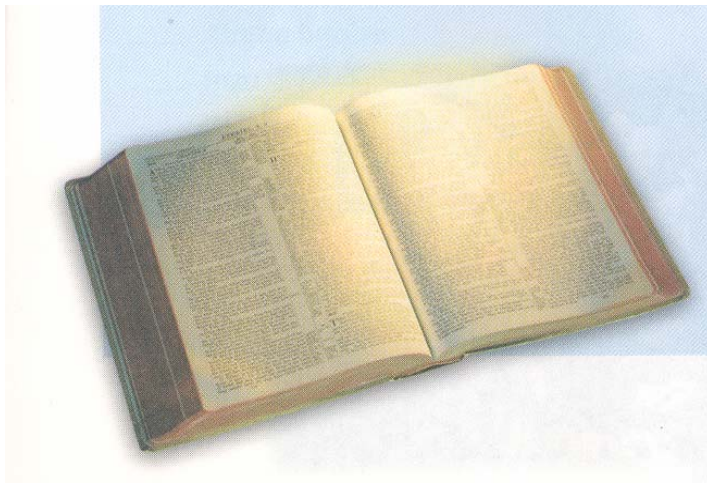
Objectif spécifique : Définir la Parole de Dieu et montrer les parties qui composent la Bible.

Textes bibliques : Deutéronome 6,4-9
2 Timothée 3,14-17

2.1 La Parole de Dieu

2.1.1 Qu'est ce que la Parole de Dieu ?

La Parole de Dieu est l'ensemble des Saintes Ecritures qui ont été révélées par Dieu lui-même à différentes personnes qui les ont mises par écrit dans différentes périodes. La Parole de Dieu est contenue dans la Bible. La Bible est la parole de vie digne d'être lue, étudiée et méditée. Elle est la lumière des hommes et dirige non seulement leur foi mais aussi leurs comportements dans les différentes situations de la vie dans le monde.



La Bible dit : « *Ta parole est une lampe pour mes pas, une lumière pour mon sentier.* » (Psaume 119, 105)

2.1.2 La composition de la Bible

La Bible est un ensemble de 66 livres regroupés dans deux grandes parties. Il s'agit de l'Ancien Testament qui contient 39 livres et du Nouveau Testament qui comprend 27 livres.

Pour le moment, la Bible est traduite dans plus de 2000 langues du monde entier. C'est le livre le plus lu et le plus traduit dans le monde.

Appropriation :

« *Ce n'est pas seulement de pain que l'homme vivra, mais de toute parole sortant de la bouche de Dieu.* » (Matthieu. 4,4).

Verset à mémoriser :

«Ta Parole est une lampe pour mes pas, une lumière pour mon sentier » (Psaume 119,105).

Questions d'évaluation :

1. Qu'est-ce que la Parole de Dieu ?
2. Quelles sont les parties qui composent la Bible ?
3. Combien de livres qui sont dans chaque partie de la Bible ?

Deuxième leçon : Les livres de l'Ancien Testament

Objectif spécifique : Donner la structure de l'Ancien Testament.

Textes bibliques : Exode 34, 27-28
Néhémie 8,1-3
Luc 24, 27.

2.2 Les livres de l'Ancien Testament

Le classement des livres de l'Ancien Testament que nous présentons ici est celui adopté par les Bibles protestantes. Il existe d'autres classements comme celui de la Traduction Œcuménique de la Bible qui sont différents de celui que nous donnons ici. Nous verrons, le moment venu, le pourquoi de ces différences.

2.2.1 Les livres de la Loi (le Pentateuque)

Ce sont les cinq premiers livres de la Bible (le '*Pentateuque*'). Ils sont appelés la '*Torah*' qui signifie la Loi. Ils sont aussi appelés les '*Cinq livres de Moïse*'. Ce sont les livres fondamentaux de la Bible, ceux qui expriment la révélation essentielle à laquelle tous les autres livres se réfèrent constamment. Ils parlent de l'élection et du salut du peuple d'Israël. Les livres de la Loi sont : *Genèse, Exode, Lévitique, Nombres et Deutéronome*.

2.2.2 Les livres historiques

Les livres historiques montrent l'intervention de Dieu dans la vie d'Israël à travers l'histoire des Juges, des rois et de certains prophètes. Ils soulignent en outre comment Dieu n'a pas abandonné son peuple rebelle. Après la chute de Jérusalem et l'exil qui suivit, Dieu permit à son peuple de retourner dans son pays et de le reconstruire. Ces livres sont au nombre de 12 : *Josué, Juges, Ruth, I Samuel, II Samuel, I Rois, II Rois, I Chroniques, II Chroniques, Esdras, Néhémie et Esther*.

2.2.3 Les livres poétiques et de sagesse

Les livres poétiques et de sagesse sont au nombre de cinq. Ils expriment la sagesse hébraïque en rapport avec la foi en Dieu. Ils renferment des instructions pour la conduite de la vie. Ils nous offrent des réflexions et prières de croyants sincères à la recherche de la vérité. Il s'agit des livres suivants : *Job, Psaumes, Proverbes, Ecclésiaste et le Cantique des Cantiques*.

2.2.4 Les livres prophétiques

Les livres prophétiques présentent la découverte de Dieu à travers l'histoire concrète de Dieu avec son peuple. Ils ont été écrits par les prophètes qui ont été les instruments de Dieu pour révéler sa volonté à son peuple et le maintenir dans son alliance. Ils contiennent des discours, des proclamations lancés au peuple d'Israël à certains moments cruciaux de son histoire pour lui rappeler les exigences de l'alliance. Les livres prophétiques sont au nombre de dix – sept : *Esaïe, Jérémie, Lamentations de Jérémie, Ezéchiel, Daniel, Osée, Joël, Amos, Abdias, Jonas, Michée, Nahum, Habacuc, Sophonie, Aggée, Zacharie et Malachie*. A cause de leur longueur, Esaïe, Jérémie et Ezéchiel sont communément appelés « grands prophètes », les autres « petits prophètes ».

2.2.5 Divers listes et classements de livres de l'Ancien Testament

Si on compare diverses éditions de la Bible, on constate qu'il existe différentes listes de livres de l'Ancien Testament. On peut alors se demander pourquoi il en est ainsi. Pour répondre à cette interrogation, il faut rentrer dans l'histoire de la formation de notre Bible qui est une collection d'ouvrages.

La rédaction de la Bible a pris plusieurs siècles. Sa composition officielle fut reconnue au fur des âges par le consentement des croyants. Il est aujourd'hui admis que la clôture de l'Ancien Testament fut le fait de l'Académie juive établie à Jamnia dans les années 90 après Jésus Christ. Cette académie a fixé une règle pour déterminer, parmi plusieurs livres qui existaient déjà, ceux qui seraient retenus comme « livres saints », donc inspirés. Ces rabbins juifs accueillirent les livres qui avaient été rédigés primitivement en hébreu et dont l'ancienneté était certaine. Les livres qu'ils rejetèrent furent appelés par la suite du nom d'**apocryphes**. Cette désignation soulignait que leur origine était cachée, donc douteuse.

Or, dès le second siècle avant Jésus Christ, il existait, à Alexandrie, une traduction grecque de la Bible. On l'appelait la **Septante (LXX, ce qui signifie soixante – dix)**. Cette appellation était fondée sur une ancienne tradition selon laquelle cette traduction aurait été faite par soixante – dix sages. La Septante était destinée aux Juifs dispersés dans le monde grec. Elle traduisait parfois un texte différent de celui qui est conservé dans la version hébraïque. Ou bien elle introduisait des mots et expressions différents de ceux de l'original hébreu, de façon à s'adapter à la mentalité des lecteurs marqués par la culture grecque. Elle classait enfin les livres dans un ordre différent. Les Juifs de Palestine refusèrent ces différences et ces nouveautés. Depuis lors, il y eut donc deux listes officielles, légèrement différentes, des Ecritures.

Pour les premiers chrétiens, dont les communautés virent le jour avant que notre Nouveau Testament soit rédigé, les Ecritures, c'était l'Ancien Testament. Cependant, ceux qui vivaient en contact avec les Juifs de Palestine avaient adopté la liste (canon) hébraïque, tandis que ceux qui vivaient dans le monde grec lisaient naturellement la Septante.

Cette différence s'est perpétuée jusqu'à nos jours. Les Eglises protestantes ont repris la tradition du canon (liste de livres saints) hébraïque. Elles considèrent que les livres supplémentaires, transmis par les Bibles grecques, sont des **apocryphes**.

Pour leur part, les catholiques se sont toujours situés dans la ligne de la **Septante**. Leurs Bibles accueillent donc comme livres saints les ouvrages supplémentaires de la Bible grecque. Elles les appellent **deutérocroniques**, c'est-à-dire figurant au deuxième canon (liste des livres saints). Ces livres sont les suivants :

- Esther (grec) ;
- Judith ;
- Tobit ;
- I Maccabées ;
- II Maccabées ;
- La Sagesse ;
- Le Siracide ;
- Baruch ;
- Lettre de Jérémie.

Appropriation :

Apprendre par cœur les livres de l'Ancien Testament

- Les 5 livres de la Loi :

Genèse, Exode, Lévitique, Nombres et Deutéronome.

- Les 12 livres historiques :

Josué, Juges, Ruth, I Samuel, II Samuel, I Rois, II Rois, I Chroniques, II Chroniques, Esdras, Néhémie et Esther.

- Les 5 livres poétiques et de sagesse

Job, Psaumes, Proverbes, Ecclésiaste et le Cantique des Cantiques.

- Les 17 Livres prophétiques :

Esaïe, Jérémie, Lamentations de Jérémie, Ezéchiel, Daniel, Osée, Joël, Amos, Abdias, Jonas, Michée, Nahum, Habacuc, Sophonie, Aggée, Zacharie et Malachie

Verset à mémoriser:

« *Et, commençant par Moïse et par tous les prophètes, il leur expliqua dans toutes les Ecritures ce qui le concernait* » (Luc 24,27.).

Questions d'évaluation :

1. Citez les quatre groupes de livres qui composent l'Ancien Testament.
2. Citez les livres qui composent chaque catégorie.
3. Qui sont les grands prophètes et pourquoi cette appellation ?

Troisième leçon : Les livres du Nouveau Testament

Objectif spécifique : Donner la structure du Nouveau Testament.

Textes bibliques : Luc 1, 1-4
Jean 17, 1-11
2 Pierre 1, 16-21.

2.3. Les livres du Nouveau Testament

2.3.1 Les évangiles

Les évangiles sont au nombre de quatre. Ils parlent essentiellement de l'histoire de Jésus Christ venu dans le monde pour le salut de l'homme. Ils racontent sa naissance, sa vie, son ministère, sa mort et sa résurrection. Ces quatre évangiles sont :

1. L'évangile selon Matthieu ;
2. L'évangile selon Marc ;
3. L'évangile selon Luc ;
4. L'évangile selon Jean.

2.3.2 Le livre des Actes des apôtres

Il a été écrit par Luc. Il nous relate la naissance de l'Eglise et son extension à travers l'empire romain sous l'action du Saint-Esprit. Il raconte les événements historiques des premières communautés chrétiennes sous la conduite de quelques apôtres de Jésus-Christ.

2.3.3 Les épîtres

Ce sont des lettres qui ont été écrites par différents apôtres et responsables de communautés chrétiennes. Elles étaient envoyées aux Eglises et à leurs leaders pour fortifier leur foi en Jésus-Christ. Elles les exhortaient à mener une vie conforme au message évangélique. Elles les invitaient à tenir fermes dans les moments difficiles. Ces lettres sont classées en deux catégories:

- **Les épîtres pauliniennes** : Elles ont été écrites par l'apôtre Paul et sont au nombre de 13 :
 1. Epître de Paul aux Romains ;
 2. Première Epître de Paul aux Corinthiens ;
 3. Deuxième Epître de Paul aux Corinthiens ;
 4. Epître de Paul aux Galates ;
 5. Epître de Paul aux Ephésiens ;
 6. Epître de Paul aux Philippiens ;
 7. Epître de Paul aux Colossiens ;
 8. Première Epître de Paul aux Thessaloniciens ;
 9. Deuxième Epître de Paul aux Thessaloniciens ;
 10. Première Epître de Paul à Timothée ;
 11. Deuxième Epître de Paul à Timothée ;
 12. Epître de Paul à Tite ;
 13. Epître de Paul à Philémon.

- **Les autres épîtres** : elles sont au nombre de huit :

1. Epître aux Hébreux ;
2. Epître de Jacques ;
3. Première Epître de Pierre ;
4. Deuxième Epître de Pierre ;
5. Première Epître de Jean ;
6. Deuxième Epître de Jean ;
7. Troisième Epître de Jean ;
8. Epître de Jude.

- **L'Apocalypse.**

C'est le dernier livre de la Bible. Son auteur, c'est l'apôtre Jean.

Appropriation :

Apprendre par cœur les 27 livres du Nouveau Testament.

- Les 4 Evangiles :

L'évangile selon Matthieu, L'évangile selon Marc, L'évangile selon Luc, L'évangile selon Jean.

- Le livre d'Actes des Apôtres

- Les 13 épîtres Pauliniennes :

Epître de Paul aux Romains, Première Epître de Paul aux Corinthiens, Deuxième Epître de Paul aux Corinthiens, Epître de Paul aux Galates, Epître de Paul aux Ephésiens, Epître de Paul aux Philippiens, Epître de Paul aux Colossiens, Première Epître de Paul aux Thessaloniciens, Deuxième Epître de Paul aux Thessaloniciens, Première Epître de Paul à Timothée, Deuxième Epître de Paul à Timothée, Epître de Paul à Tite, Epître de Paul à Philémon.

- Les 8 autres épîtres:

Epître aux Hébreux, Epître de Jacques, Première Epître de Pierre, Deuxième Epître de Pierre, Première Epître de Jean, Deuxième Epître de Jean, Troisième Epître de Jean, Epître de Jude.

- **Le livre de l'Apocalypse**

Verset à mémoriser :

Jésus lui dit : « Je suis le chemin, la vérité et la vie. Personne ne va au Père si ce n'est par moi. » (Jean 14,6).

Questions d'évaluation :

1. Citez les quatre livres écrits par les évangélistes.
2. Qui a écrit les Actes des apôtres ?
3. Qui a écrit l'Apocalypse ?
4. Citez les Epîtres pauliniennes.

Quatrième leçon : Le contenu général de la Bible et son autorité

Objectif spécifique : Expliquer le contenu général de la Bible et la source de son autorité.

Textes bibliques : Exode 20,1-21
 Marc 12, 29-31
 Jean 1,1-18 ; 3,16-21
 2 Timothée 3, 15-17

2.4 Le contenu général de la Bible et son autorité

2.4.1 Le contenu général de la Bible

La Bible contient beaucoup d'enseignements pour les hommes. Elle s'intéresse à tous les domaines de la vie et parle des interventions de Dieu dans l'histoire de l'homme. C'est ainsi qu'elle parle de la création de l'homme et de toutes les autres créatures se trouvant dans l'univers. Dans ces récits, il est affirmé que Dieu est l'origine de tout ce qui existe. La Bible souligne que seul l'homme a été créé à l'image et à la ressemblance de son Créateur (Genèse 1-2). Dieu lui a donné le pouvoir de dominer le monde selon sa volonté. L'homme a pour mission de bien gérer la création et de la rendre meilleure.

La Bible indique principalement que Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son Fils unique pour sauver l'humanité corrompue par le péché de l'homme (Jean 3,16). Elle nous révèle le moyen par lequel notre relation avec Dieu peut être rétablie. Pour être sauvé de nos péchés, Jésus Christ est mort pour nous. La foi en Jésus-Christ et la confession de nos péchés nous justifient devant Dieu.

La Bible nous parle de ce Dieu qui nous aime, qui prend soin de nous et qui pourvoit à tous nos besoins. La Bible nous assure de l'espérance chrétienne dans le temps présent et celui à venir. Quand nous acceptons le salut qui nous est offert gratuitement, Dieu nous prend comme ses enfants, de nouvelles créatures.

2.4.2 L'autorité de la Bible

La Bible est un livre plein d'autorité. Celle-ci est divine parce que son texte est une révélation de Dieu mise par écrit par les auteurs inspirés par lui-même. La Bible est capable de mettre en jugement toute action humaine. Elle se donne comme un livre où Dieu parle et donne l'ordre aux auteurs qui l'ont mis par écrit pour le transmettre à son peuple.

La Bible est le fondement de la foi chrétienne. Elle constitue l'unique autorité finale pour tout ce qui touche à la foi et à la vie pratique. Elle transforme la conscience et la vie de l'homme. Elle suscite l'engagement ferme et conforme à la volonté de Dieu.



Grâce à l'autorité de la Parole de Jésus, Zachée, le collecteur d'impôts, accepta de descendre de l'arbre. Il accueillit Jésus dans sa maison. Depuis lors, il devint un des disciples de Jésus-Christ.

Beaucoup d'hommes et de femmes ont lu la Bible et l'ont comprise comme Parole de Dieu. Ils ont mené une vie conforme aux exigences de l'Écriture. Tel est le cas de Saul qui persécutait les chrétiens et qui est devenu le serviteur du Christ. La femme adultère, Zachée le collecteur d'impôts, l'eunuque éthiopien et beaucoup d'autres, furent transformés par la foi en Jésus et la lecture de la Parole de Dieu (Actes 8, 26ss).



L'eunuque éthiopien, qui venait d'Afrique, lisait la Parole de Dieu et fut transformé par elle. Il demanda d'être baptisé par Philippe.

Appropriation :

Les écoliers échantent sur les passages bibliques qu'ils connaissent. Ils disent en quoi ces passages les édifient ou les interpellent dans leur vie de chaque jour.

Verset à mémoriser :

« Toute Écriture est inspirée de Dieu et utile pour enseigner, pour réfuter, pour redresser, pour éduquer dans la justice, afin que l'homme de Dieu soit accompli, équipé pour toute œuvre bonne. » (2Timothée 3,16-17).

Questions d'évaluation :

1. Quelle est l'importance de la Bible dans la vie du croyant ?
2. Quelle est la mission de l'homme sur terre selon la Bible ?
3. Quelle est la source de l'autorité de la Bible ?

CHAPITRE TROISIEME : LE CHRIST SAUVEUR ET SA MISSION

Objectif général : Indiquer la mission salvatrice du Christ dans le monde.

Première leçon : Le Christ selon la prophétie dans la prédication de Jean Baptiste

Objectif spécifique : Montrer la place de Jean Baptiste dans le plan sauveur de Dieu et la relation entre sa mission et celle de Jésus.

Textes bibliques : Deutéronome 18,16-22

Esaïe 9,5-6 ; 61,1-3

Matthieu 3, 5-12

Marc 1, 2-5

Jean 1,19-34

Hébreux 7,11-19

3.1 Le Christ selon la prophétie de la prédication de Jean Baptiste.

3.1.1 Le Christ selon la prophétie de la Bible

Le message principal de la Bible est centré sur le Christ. Toute la prophétie biblique annonce la venue sur terre du Christ Sauveur du monde. La Prophétie sur le Christ remonte à l'Ancien Testament. Plusieurs prophètes dont Esaïe avaient déjà annoncé sa naissance et sa mission (Esaïe 9,5-6).



Yezu Kristo Umukiza w'ahari wose

Le Nouveau Testament, quant à lui, précise clairement que Jésus est le Christ. Le Messie est venu de Dieu pour le salut du monde. Il est le Fils de Dieu qui s'est fait homme. Il a été crucifié sous Ponce Pilate. Il est mort à notre place, nous qui étions pécheurs. Mais la mort ne l'a pas retenu ; il est ressuscité le troisième jour par la puissance de Dieu. Quarante jours

après sa résurrection, il est retourné au ciel auprès de son Père après avoir accompli sa mission sur cette terre.

3.1.2 La prédication de Jean Baptiste

Jean Baptiste fut envoyé pour préparer le chemin de Jésus-Christ. Il a parlé de sa venue et de sa mission (Jean 1, 15, 19-34). Jean Baptiste soulignait dans sa prédication l'urgence de la conversion (repentance) car la venue du Royaume de Dieu était proche. Pour échapper à la colère divine, il appelait ceux qui l'écoutaient au baptême et à la repentance.

« Ainsi qu'il est écrit dans le livre du prophète Esaïe, « 'voici, j'envoie mon messager en avant de toi, pour préparer ton chemin. Une voix crie dans le désert : Préparez le chemin du Seigneur, rendez droits ses sentiers' ». Jean Baptiste parut dans le désert, proclamant un baptême de conversion en vue du pardon des péchés. Tout le pays de Judée et tous les habitants de Jérusalem se rendaient auprès de lui ; ils se faisaient baptiser par lui dans le Jourdain en confessant leurs péchés. » (Marc 1, 2-5).

Après sa mission, Jean Baptiste fut emprisonné par le roi Hérode à qui il avait interdit d'épouser la femme de son frère. A cause de la haine de celle-ci, Jean Baptiste fut décapité (Luc 9,9 ; Marc 6,17-29).

Appropriation :

Jésus veut entrer dans ton cœur pour changer ta vie et te rendre enfant de Dieu. As-tu reçu Jésus-Christ dans ta vie? Jésus te dit : *« Voici, je me tiens à la porte et je frappe. Si quelqu'un entend ma voix et ouvre la porte, j'entrerai chez lui et je souperai avec lui et lui avec moi. » (Apocalypse 3, 20).*

Verset à mémoriser :

« Moi, je vous baptise dans l'eau en vue de la conversion ; mais celui qui vient après moi est plus fort que moi : je ne suis pas digne de lui ôter ses sandales ; lui, il vous baptisera dans l'Esprit-Saint et le feu » (Matthieu 3,11).

Questions d'évaluation :

1. Quel est contenu de la prédication de Jean Baptiste ?
2. Quelle est la place de Jésus-Christ dans la Bible ?
3. Quelle fut la fin de la vie de Jean Baptiste ?

Deuxième leçon : Le Christ lumière du monde

Objectif spécifique : Montrer comment Jésus-Christ est la lumière du monde et la Bonne Nouvelle pour l'humanité.

Textes bibliques : Jean 8,12-20
Luc 23,26-43
Colossiens 1,12-23
Apocalypse 1, 9-18

3.2 Le Christ lumière du monde

3.2.1 Jésus est la lumière du monde

Dans le langage biblique, la lumière symbolise la vie, le salut, le bonheur accordés par Dieu. Ainsi, Jésus est la lumière du monde comme beaucoup de passages du Nouveau Testament l'expriment.

Jésus est la Lumière venue dans le monde pour l'éclairer (Jean 12, 46). Sa parole est une lumière pour les cœurs sous qui sont l'emprise du péché et du désespoir. Jésus est celui qui nous révèle Dieu le Père, plein d'amour et de compassion.



Jésus est celui qui vient apporter la lumière dans les ténèbres des hommes (Jean 1, 9) pour les amener à la connaissance de Dieu (Jean 17, 3). Jésus dit lui-même qu'il est la lumière et qu'il est venu dans le monde, afin que quiconque croit en lui ne demeure pas dans les ténèbres (Jean 8, 12 ; 9, 5 ; 12, 46). C'est donc en Jésus Christ que les hommes acquièrent la connaissance du salut. Christ nous aide à réfléchir sur nos actes, sur nos relations, sur notre vie. C'est quand nous nous sentons perdus que Christ nous rejoint, nous fortifie. Il nous donne de la force et éclaire notre chemin pour poursuivre sa route. Jésus nous aide à trouver la lumière sur notre propre route, dans nos situations concrètes de la vie.

3.2.2 Les différents titres attribués à Jésus

-Jésus est le *Christ* (le *Messie*). Cela veut dire qu'il est l'oint de Dieu ou Roi. Il est dans ce sens celui qui apporte le salut au peuple (Jean 1 ,41 ; 4, 25 ; Matthieu 1,16 ; 1Corinthiens 1, 23) ;

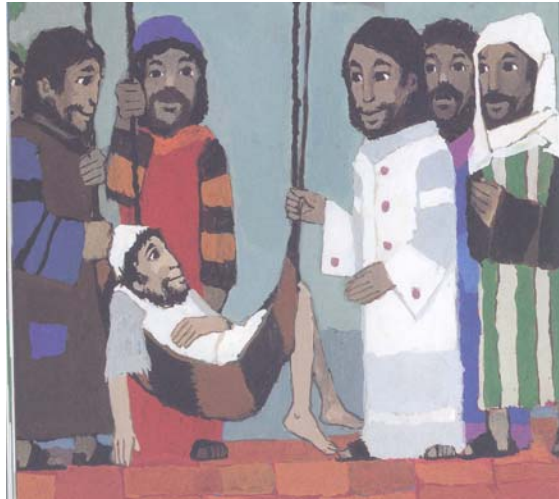
- Jésus est le *Fils de Dieu* (Luc 1, 32, 35) ;
- Jésus est l'*envoyé de Dieu* sur terre pour le salut des hommes (Romains 8, 3) ;
- Jésus est l'*Agneau de Dieu*», celui qui ôte le péché du monde (Jean 1, 29, 36) ;
- Jésus est le *Seigneur* pour dire qu'il est Dieu et règne dans les cieux et sur la terre (1Corinthiens 1, 9 ; Ephésiens. 1, 17) ;
- Jésus est le *Fils de David* : ainsi, il est vraiment roi (Matthieu 9, 27 ; Luc 18, 38) ;
- Jésus est le *prophète*, il est la vraie Parole de Dieu (Jean 7, 40 ; Matthieu 21,11) ;
- Jésus est le *serviteur de Dieu*, il accomplit toute la volonté de son Père (Actes 3,13 ; Matthieu 12,18) ;
- Jésus est le *Fils de l'homme* : il est le Nouvel Adam Romains 5, 12 -21). Il a pris la condition humaine pour créer une humanité nouvelle en lui (Philippiens 2, 5-8).

3.2.3 Jésus est la Bonne Nouvelle du Royaume

Jésus-Christ est la Bonne Nouvelle du Royaume que nous révèle le Nouveau Testament. Il s'adresse à tout homme afin de le sauver l'humanité et d'affermir la foi des croyants.

Cette Bonne Nouvelle est d'abord adressée aux pauvres, aux humbles, aux opprimés, aux rejetés de la société. Jésus lui-même dit à ce propos :

« *L'Esprit du Seigneur est sur moi parce qu'il m'a conféré l'onction pour annoncer la Bonne Nouvelle aux pauvres. Il m'a envoyé proclamer aux captifs la libération et aux aveugles le retour à la vue, renvoyer les opprimés en liberté, proclamer une année d'accueil par le Seigneur*» (Luc 4, 18-19).



Jésus a accompli beaucoup de miracles qui témoignent qu'il est vraiment le Fils de Dieu venu dans le monde pour sauver l'humanité. Il a guéri les aveugles et les paralytiques et bien d'autres personnes.

Bref, le Christ est l'envoyé de Dieu. Sa mission consiste à sauver l'homme en particulier et l'univers en général. Il est venu accomplir la volonté de son Père. Jésus-Christ a souffert à notre place pour notre salut. Il est mort pour tous les hommes et pour chaque homme, car nous avons tous péchés (2 Corinthiens 5, 21). C'est pour cela que Jésus est appelé le Sauveur (Philippiens 3, 20 ; 1Timothée 1, 1). Il a accompli sa mission salutaire en délivrant les hommes des forces du mal.

Appropriation :

Voici le double plus grand commandement que Jésus nous donne : « [...] *tu aimeras le Seigneur ton Dieu de tout ton cœur, de toute ton âme, de toute ta pensée et de toute ta force. [...] tu aimeras ton prochain comme toi-même.* » (Marc 12, 30-31).

Verset à mémoriser :

« *Mais à ceux qui l'ont reçu, à ceux qui croient en son nom, il a donné le pouvoir de devenir enfants de Dieu.* » (Jean 1, 12).

Questions d'évaluation :

1. Donnez au moins trois titres conférés à Jésus.
2. Que signifie la lumière dans le langage biblique ?
3. Quelle est la mission de Jésus dans le monde ?

CHAPITRE QUATRIEME : LE CHRISTIANISME ET SES OBSTACLES

Première leçon : L'Eglise primitive

Objectif spécifique : Présenter brièvement l'histoire de l'Eglise primitive.

Textes bibliques : Jean 17,1-26 ;
Actes 2, 1-47 ;
Apocalypse 7, 9-17.

4.1 L'Eglise primitive

4.1.1 Qu'est ce que le christianisme ?

Le christianisme est une religion fondée sur l'enseignement, la personne et la vie de Jésus-Christ. Les adeptes de cette religion sont appelés les chrétiens. Ceux-ci forment une assemblée nommée Eglise. L'Eglise est un ensemble de croyants en Jésus-Christ de tous les lieux et de tous les temps.

4.1.2 L'Eglise primitive

L'Eglise prend naissance le jour de Pentecôte, dans les années 30 après Jésus Christ. L'Eglise Primitive est celle de la première génération des chrétiens. On l'appelle aussi *l'Eglise apostolique* parce que les douze disciples de Jésus, devenus apôtres, constituaient son premier noyau.

C'est sur les Douze réunis ensemble avec un groupe d'environ 120 disciples que l'Esprit Saint est descendu. Ils ont été investis d'une autorité et d'une puissance par cet Esprit. Ils sont devenus des prédicateurs et dispensateurs des richesses du Christ ressuscité.

L'histoire de l'Eglise primitive couvre tout le premier siècle de l'ère chrétienne. Elle se forma et se développa à partir de la première communauté de Jérusalem.

En effet, Jérusalem fut le point de départ et le centre de l'Eglise primitive. Les apôtres et les premiers chrétiens pratiquaient une communion fraternelle. Ils mangeaient et adoraient Dieu ensemble. Ils annonçaient, autour d'eux, la Bonne Nouvelle de la résurrection de Jésus-Christ. Leur prédication s'accompagnait de signes et de miracles.

Ceux qui les écoutaient et acceptaient leur message étaient baptisés et intégrés dans la vie de l'Eglise. Leur témoignage dans la ville de Jérusalem et en dehors de Jérusalem et en dehors d'elle porta beaucoup de fruits, notamment la croissance rapide de l'Eglise (Actes 2, 42-47).

Appropriation :

Tous ceux qui croient en Jésus-Christ sont les membres du corps du Christ, son Eglise. Nous tous, nous formons un seul corps. Ainsi, aimons-nous les uns les autres.

Verset à mémoriser :

« [...] vous allez recevoir une puissance, celle du Saint-Esprit qui viendra sur vous ; vous serez alors mes témoins à Jérusalem, dans toute la Judée et la Samarie, et jusqu'aux extrémités de la terre. » (Actes 1, 8).

Questions d'évaluation :

1. Quel est l'événement qui est à la base de la naissance de l'Eglise ?
2. Quel était le rôle des Apôtres dans l'Eglise primitive ?
3. Qu'est ce qui caractérisait la vie des premiers chrétiens (l'Eglise primitive) ?

Deuxième leçon : La persécution et l'expansion de l'Eglise

Objectif spécifique : Montrer comment les premiers chrétiens ont été persécutés et le rôle des apôtres dans l'expansion de l'Eglise.

Textes bibliques : Matthieu 28, 18-20
 Marc 16,15-20
 Luc 21,12-36
 Actes 1,7-8 ; 7, 54-60 ; 8,26-40

4.2 La persécution et l'expansion de l'Eglise

4.2.1 La persécution

Le mot « persécution » vient du verbe « persécuter » qui signifie maltraiter, torturer, faire subir des souffrances à quelqu'un dans le but de le contraindre à abandonner sa foi.

Quelques années après sa naissance, l'Eglise commença à subir des persécutions. Les chrétiens étaient opprimés par les autorités religieuses et politiques de l'époque. Etienne fut le tout premier martyr de l'Eglise primitive. Il a été lapidé alors qu'il était diacre dans l'Eglise primitive (Actes 7, 54-59).

4.2.3 Les causes des persécutions

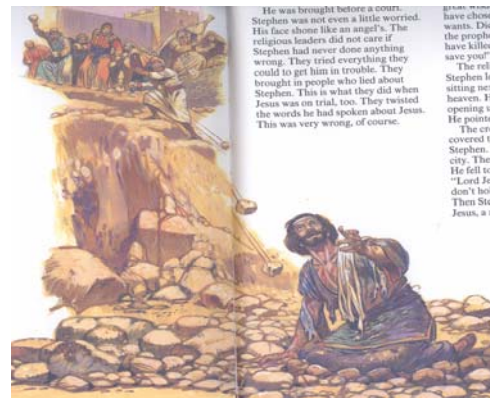
Les causes des persécutions des premiers chrétiens sont multiples ; mais nous en retenons les plus importantes:

1. Les chrétiens étaient persécutés parce qu'ils refusaient d'adorer les autorités politiques de l'époque appelées « Empereurs » et les dieux de l'empire. Soulignons que l'empereur romain était considéré comme un chef religieux et politique. De ce fait, tout citoyen avait le devoir civique de l'adorer et de pratiquer sa religion païenne. Or, les chrétiens ne pouvaient pas adopter l'idolâtrie parce qu'ils croyaient et croient encore en un seul Dieu tel qu'il s'est révélé dans les Ecritures.
2. Les chrétiens ne pouvaient pas se rassembler dans des lieux publics. Par contre, leurs réunions avaient lieu en cachette dans des grottes ou en familles. Ainsi, à cause de ces rassemblements très secrets, les chrétiens étaient accusés d'être des perturbateurs de l'ordre public.
3. Les chrétiens étaient accusés d'être des criminels à cause de leurs réunions parfois nocturnes. Les gens étrangers à la foi chrétienne pensaient que les chrétiens commettaient des actes immoraux tel que le fait de sacrifier, manger des enfants et boire leur sang. Ceci s'appuyait sur le langage liturgique chrétien relatif à la Cène : « *Ceci est mon sang... ceci est mon corps, prenez, mangez et buvez* ». De plus, on les soupçonnait de commettre l'inceste, car les époux pouvaient facilement s'appeler frères et sœurs entre eux. D'autres pratiques chrétiennes amenaient les gens de l'extérieur à penser que les chrétiens pratiquaient la magie.

4.2.4 Quelques exemples des martyrs

Quelques exemples des chrétiens qui furent persécutés au nom de la foi chrétienne :

- Etienne fut lapidé (Actes 7, 54-60)
- Jacques fut tué par Hérode à l'épée (Actes 12,1-2)
- Paul fut emprisonné plusieurs fois et martyrisé (Actes 28,16)
- Pierre fut pendu sur la croix la tête renversée
- Jean fut exilé à Pathmos (Apocalypse 1, 9)
- En Afrique du Nord, deux femmes, Félicité et Perpétue, furent également persécutées.



Sur ces images, nous voyons la persécution contre les chrétiens. Sur la première, c'est l'arrestation de l'apôtre Paul et sur la deuxième, c'est la lapidation du diacre Etienne.

4.2.5 Quelques moyens utilisés pour persécuter les chrétiens

- les chrétiens étaient brûlés vifs ;
- ils étaient crucifiés ;
- ils étaient livrés aux bêtes féroces ;
- ils étaient jetés dans des fosses ;
- ils étaient lapidés ;
- ils étaient emprisonnés ;
- on brûlait leurs livres ;
- on détruisait leurs lieux de culte.

4.2.6 L'expansion de l'Évangile

Malgré les persécutions, les chrétiens ont continué à confesser leur foi en un Dieu unique et en son Fils Jésus-Christ. A cause de leur endurance face à la souffrance, ils étaient très admirés par le peuple. De manière générale, leur témoignage pratique était impressionnant et touchant. Les chrétiens aidaient les pauvres, les enfants, les prisonniers, les étrangers et d'autres personnes se trouvant dans le besoin. Ce bon témoignage provoqua la conversion de nombreux païens à la foi chrétienne. A partir de là, l'ordre donné par Jésus Christ à ses disciples de prêcher la Bonne Nouvelle jusqu'aux extrémités de la terre fut accompli :

« Jésus s'approcha d'eux et leur adressa ces paroles : Tout pouvoir m'a été donné au ciel et sur la terre. Allez donc, de toutes les nations faites des disciples, les baptisant au nom du Père et du Fils et du Saint-Esprit, leur apprenant à garder tout ce que je vous ai prescrit. Et moi, je suis avec vous tous les jours jusqu'à la fin des temps. » (Matthieu 28, 18-20).

Appropriation :

Notre foi en Jésus est d'une telle richesse et importance que nous ne devons pas l'abandonner même devant les menaces de persécution par les puissants de ce monde. Notre Seigneur Jésus-Christ nous a promis qu'il ne nous abandonnera jamais. Il nous dit : « *Je suis avec vous tous les jours jusqu'à la fin des temps.* » (Matthieu 28,20).

Verset à mémoriser :

« *Vous serez haïs de tous à cause de mon nom. Mais celui qui tiendra jusqu'à la fin, celui-là sera sauvé* » (Marc 13,13).

Questions d'évaluation :

1. Donnez trois causes principales de la persécution des premiers chrétiens.
2. Citez trois moyens qui furent utilisés pour persécuter les chrétiens.
3. La persécution a-t-elle empêché l'Évangile de se répandre ?

Troisième leçon : L'Islam

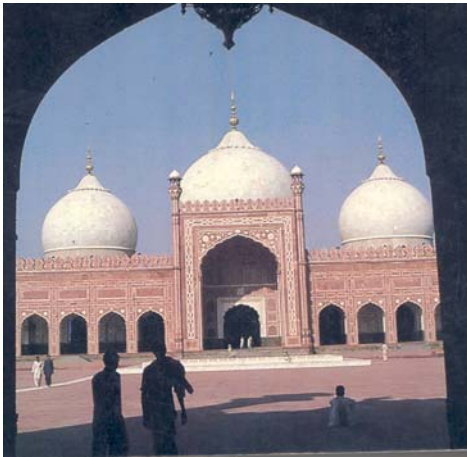
Objectif spécifique : Expliquez le développement de la religion musulmane et son contenu.

Textes bibliques : Genèse 16,1-15
2 Pierre 2, 1-22.

4.3 L'Islam

4.3.1 Qu'est-ce que l'Islam ?

L'Islam est une religion qui a été fondée par **Mahomet (Muhammad)**. Le Coran est le livre saint et la source de la foi musulmane. Les adeptes de cette religion s'appellent les musulmans. Le mot *islam* signifie soumission. Selon la foi musulmane, la soumission à Dieu consiste à observer scrupuleusement les prescriptions du Coran.



Les musulmans font leurs prières et réunions à la Mosquée.

L'Islam a vu le jour en 622, date qui rappelle l'exil de Mahomet de la Mecque à Médine. Aujourd'hui, la religion musulmane se trouve principalement en Asie, en Afrique du Nord et en Europe.

4.3.2 Le fondateur de l'Islam

Mahomet (ou Muhammad) est né en 570 de notre ère à la Mecque en Arabie Saoudite. Sa mère s'appelait Amîna. Muhammad fut très tôt orphelin car son père Abdallâh mourut avant sa naissance. A l'âge de 6 ans, il perdit sa mère et fut élevé par son grand-père qui mourut aussi lorsque Mahomet avait 8 ans. Orphelin, il fut élevé par son oncle Abû Tâleb. A l'âge de l'adolescence, Mahomet gardait les troupeaux d'une veuve riche qui s'appelait Khadîdja qu'il épousa plus tard à l'âge de 25 ans. En 610, quand il avait 40 ans, il fonda la religion de l'Islam. Dès lors, il chercha les adeptes et organisa cette religion. Il mourut le 08 Juin 632. Pour les musulmans, Mahomet fut le dernier prophète de Dieu (*Allah*) qui a transmis la révélation ultime, la plus complète de Dieu à l'humanité. Il reste ainsi le guide spirituel des musulmans.

4.3.3 La pratique de la foi musulmane

Toute la vie du musulman est commandée par cinq règles fondamentales appelées, pour cette raison, « *les cinq piliers de l'Islam* ».

1° **La profession de foi ou le témoignage de la foi** : elle définit l'appartenance d'un individu à la communauté islamique. Elle est faite publiquement et constitue le premier devoir du musulman : « *il n'y a pas d'autre dieux qu'Allah et Mahomet est son prophète* ».

2° **La prière** : chaque croyant musulman doit prier cinq fois par jour (le matin à l'aube, à midi, à 15 heures et 30 minutes, au coucher du soleil et à la tombée de la nuit). Dans leurs prières, ils utilisent des gestes et des formules fixes. Des prières particulières sont faites le vendredi qui est le jour saint de l'Islam. Les fidèles réunis à la mosquée règlent leur prière sur celle de l'officiant qu'ils appellent « *Imam* ». Le musulman peut prier n'importe où mais sur un lieu exempt de souillure, d'où l'usage des tapis de prière.

3° **L'aumône légale** : c'est un impôt ordonné par le Coran et prélevé par Mahomet (et plus tard par les Etats musulmans) sur les membres aisés de la communauté musulmane en faveur des indigents, des esclaves libérés et des plus pauvres. Elle n'est plus collectée de nos jours par le gouvernement, mais elle est acte de charité volontaire et un devoir essentiel pour le musulman. Son but est d'affirmer que Dieu (Allah) est le propriétaire de tous les biens.

4° **Le jeûne du Ramadan** : c'est un temps de jeûne annuel qui dure un mois entier. Le musulman doit s'abstenir de manger, de boire, de fumer et d'avoir des relations sexuelles de l'aube au coucher du soleil. Toute pensée et tout acte pécheur doivent être évités. En cas de maladie ou de voyage, le jeûne peut être suspendu et doit être repris dès que possible. La fin du Ramadan est marquée particulièrement par une fête joyeuse où l'on échange des cadeaux.

5° **Le pèlerinage à la Mecque** : tout musulman adulte en bonne santé et ayant des moyens financiers doit faire ce pèlerinage au moins une fois dans sa vie. Il permet au musulman d'implorer le pardon de Dieu et d'obtenir sa purification par l'accomplissement des rites, d'atteindre un état de grande pureté et de prendre conscience de la solidarité, de l'universalité et de la diversité de la communauté musulmane rassemblée.

Appropriation :

La Bible nous appelle à être saints comme notre Père est saint. Nous devons témoigner notre foi en Jésus-Christ et monter notre amour aux chrétiens comme nous, aux croyants des autres religions comme les musulmans et même aux non croyants. Les musulmans sont nos prochains, les hommes comme nous. Nous devons les aimer et les respecter.

Verset à mémoriser :

« *Recherchez la paix avec tous, et la sanctification sans laquelle personne ne verra le Seigneur.* » (Hébreux 12, 14).

Questions d'évaluation :

1. Qui est le fondateur de l'Islam ?
2. Citez les cinq piliers de l'Islam ?
3. Quelle est la signification du Ramadan ?
4. Que vous rappelle l'année 622 ?

CHAPITRE CINQUIEME : LA GRACE, LA FOI ET LES ŒUVRES

Objectif Général : Montrer, à travers les lettres du Nouveau Testament, le rôle de la grâce et de la foi pour le salut de l'homme, et le fait que la foi et les œuvres doivent aller de pair.

Première Leçon : La grâce, la foi et les œuvres dans la Bible

Objectif spécifique : Montrer le rôle de la grâce, de la foi et des œuvres du peuple de Dieu dans la Bible.

Textes bibliques : Exode 33,18-23
Esaïe 43, 9-21
Psaume 103,1-22
Romains 1,16-17

5.1 La grâce, la foi et les œuvres dans la Bible.

La Bible évoque clairement le rapport entre la grâce, la foi et les œuvres.

Généralement, la grâce est ce qu'on accorde à quelqu'un gratuitement sans qu'il le mérite, si ce n'est de la faveur. Dans l'Ancien Testament déjà, c'est sur la base de la loi que l'homme devait être justifié par l'observance de celle-ci.

Par sa grâce, le Seigneur a choisi Israël comme son peuple sans aucun mérite de sa part (Deutéronome 7, 7- 8; 9, 4-5). Il déclare: « *J'accorde ma bienveillance à qui je l'accorde, je fais miséricorde à qui je fais miséricorde* » (Exode 33, 19). Si Dieu gardait le souvenir des iniquités, nul ne pourrait subsister. Mais, on trouve auprès de lui le pardon, la miséricorde et la rédemption en abondance (Psaume 130, 3-8).

L'Ancien Testament ne pouvait que promettre ou donner par anticipation, ce que la manifestation vivante et visible de la grâce de notre Seigneur Jésus-Christ allait rendre réel et définitif. La grâce de Dieu, source de salut pour tous les hommes, a été manifestée en Jésus-Christ (Tite 2, 11-14).

La foi est une manière de posséder déjà ce que l'on espère, un moyen de connaître des réalités que l'on ne voit pas (Hébreux 11, 1). Elle est notre réponse positive à l'offre du salut de Dieu en Jésus Christ.

En ce qui concerne les œuvres, elles sont les actions réalisées par l'homme. Elles peuvent être jugées bonnes ou mauvaises au regard de la loi morale. La foi au Christ produit en nous des œuvres bonnes.

Ces œuvres sont en réalité l'expression de notre reconnaissance à Dieu qui nous sauve par sa grâce. Ces œuvres ne nous sauvent pas mais elles témoignent de l'œuvre du salut de Dieu en nous.

C'est pourquoi Jacques déclare que « la foi sans les œuvres est nulle et les œuvres sans la foi sont nulles » (Jacques 2, 14-19)

Appropriation :

Dieu, dans sa grâce, nous donne le salut en son Fils Jésus-Christ. Quand Dieu nous voit à travers son œuvre, il nous prend pour justes. C'est par la grâce, en effet, que nous sommes sauvés, par le moyen de la foi; nous y sommes pour rien, c'est le don de Dieu. Cela ne vient pas des œuvres afin que nul n'en tire orgueil (cf. Ephésiens 2,8-9).

Verset à mémoriser :

« J'accorde ma bienveillance à qui je l'accorde, je fais miséricorde à qui je fais miséricorde. » (Exode 33, 19).

Questions d'évaluation :

1. Donnez la définition de : a) la foi
b) la grâce
c) les œuvres
2. Expliquez comment la grâce de Dieu se révèle dans l'Ancien Testament.

Deuxième leçon : La grâce, la foi et les œuvres dans les lettres pauliniennes

Objectif spécifique : Montrer, à travers les lettres pauliniennes, la place de la foi, de la grâce et des œuvres pour le salut de l'homme.

Textes bibliques : Romains 3, 21-31
Galates 2, 16-21
Ephésiens 2, 4-10

5.2 La grâce, la foi et les œuvres dans les lettres pauliniennes

Selon Paul, le croyant est devenu juste et accepté devant Dieu. En effet, Christ a porté son péché à la croix (1 Corinthiens 1, 30). La justification est gratuite, c'est-à-dire totalement imméritée (Romains 3, 24). Jésus nous justifie par sa mort et sa résurrection, et c'est une pure grâce (Tite 3, 7). La justification est donc acquise par la foi et nullement pas sur la base des œuvres.

« Nous savons cependant que l'homme n'est pas justifié par les œuvres de la loi, mais seulement par la foi de Jésus-Christ ; nous avons cru, nous aussi, en Jésus-Christ, afin d'être justifiés par la foi du Christ et non par les œuvres de la loi, parce que, par les œuvres de la loi, personne ne sera justifié. » (Galates 2, 16-17).

Les hommes ne peuvent être délivrés de leur culpabilité et de leur condamnation par leurs propres bonnes actions. Il s'agit de la justice de Dieu, non celle de l'homme. Puisque Dieu nous a fait grâce en Christ, nous sommes appelés à suivre Jésus, à rester à son écoute, à reconnaître son autorité, à devenir ses disciples et à être à son service quotidien. Nous devons nous tourner vers Dieu pour lui rendre grâce et vers le prochain pour l'aimer et le servir. Vivre sous la grâce de Dieu, c'est vivre avec les autres et pour les autres, vivre dans une communion fraternelle.

Si nous disons que nous sommes sauvés par la grâce de Dieu, nous voulons dire que nous sommes reconnus justes par Dieu sans l'avoir nécessairement mérité. Nous n'avons fait, nous ne pouvons faire aucune chose qui puisse nous permettre de prétendre à cette grâce de Dieu. C'est une bienveillance, une faveur de celui qui m'accorde la grâce. C'est donc un don gratuit de Dieu, Créateur de l'homme et du monde. C'est Dieu qui nous a choisis et nous a fait cette grâce afin que nous ayons la foi en lui pour avoir la vie éternelle.

La foi est un don de Dieu (Ephésiens 2, 8). Elle est l'œuvre du Saint-Esprit opérant en quiconque est né de nouveau. Elle est la confiance totale, ferme assurance dans les promesses du Seigneur.

L'homme est invité par Jésus à avoir cette foi. Par la foi, le croyant accepte et reçoit la grâce de Dieu. Il est appelé à se convertir et à bâtir sa vie sur Jésus-Christ pour pouvoir réaliser les bonnes œuvres.

La Bible nous invite à produire les bonnes œuvres comme résultat de la foi et de la grâce de Dieu qui nous a été offerte en Jésus-Christ.

Pour conclure, l'homme n'a payé aucun prix pour être aimé de Dieu. La grâce seule vient et se réalise pour l'homme pécheur qui est justifié par la foi. Ainsi, le salut est obtenu par la grâce de Dieu au moyen de la foi.

Appropriation :**Prière de reconnaissance de la grâce divine :**

Je te rends grâce, Seigneur notre Dieu, pour ton amour et le pardon de mes péchés que tu m'accordes en Jésus-Christ. J'étais perdu loin de ta face, mais Jésus-Christ est venu me chercher. Maintenant, j'ai ta paix ; je me réjouis d'être ton enfant. Merci Seigneur pour le salut que tu m'as accordé ! Amen.

Verset à mémoriser :

« Tous ont péché, sont privés de la gloire de Dieu, mais sont gratuitement justifiés par sa grâce en vertu de la délivrance accomplie en Jésus-Christ. » (Romains 3, 23-24).

Questions d'évaluation :

1. Comment l'homme pécheur est-il justifié ?
2. Quelle est la place de la croix dans le salut de l'homme ?
3. L'homme peut-il mériter le salut par ses œuvres ?

Troisième leçon : La foi sans les œuvres est morte

Objectif spécifique : Expliquer comment la foi doit s'accompagner des œuvres pour être réelle efficace.

Textes bibliques : Genèse 22, 1-18
 Josué 6, 22-26
 Jacques 2, 14-27
 Romains 1, 16-17

5.3 La foi sans les œuvres est morte

5.3.1 D'après l'apôtre Jacques

Dans son épître, Jacques semble s'opposer au principe de Paul de la justification par la foi seule (Rom. 3, 28). Il affirme que la foi seule ne saurait sauver et que sans les œuvres la foi est morte. Les œuvres sont ici les fruits que produit la foi dans la vie du croyant. Ainsi, sans jamais identifier la foi aux œuvres, Jacques insiste sur une foi qui s'accomplit dans les œuvres, surtout dans l'amour du prochain et dans la prière.

5.3.2 D'après l'apôtre Paul

D'après l'Apôtre Paul, la foi doit produire de bonnes œuvres qui sont la manifestation de la foi (Romains 2, 6, 15-16). L'Esprit de Jésus-Christ qui est dans le cœur du croyant produit dans sa vie les fruits spirituels (Galates 5, 22-23).

Nous voyons donc qu'il n'y a pas de contradiction entre Jacques et Paul pour ce qui est du rapport entre les œuvres et la foi. Tous deux annoncent le même Evangile, mais chacun insiste sur l'un de ses aspects pour l'édification de l'Eglise.

5.3.3 Celui qui croit en Jésus doit produire de bonnes œuvres

Celui qui a reçu la grâce de Dieu, doit mener une vie en relation étroite avec Dieu en rompant avec tout ce qui est péché. Cette vie de foi en Dieu se manifeste par les « fruits de l'Esprit Saint » que sont la charité, la joie, la paix, la serviabilité, la bonté, la confiance dans les autres, la douceur, la maîtrise de soi, etc. (Galates 5, 22).

Les chrétiens devraient donc comprendre qu'un arbre dont les racines ont été guéries ne peut que porter de bons fruits. L'absence de ces fruits ou leur mauvaise qualité montre que cette vie chrétienne est artificielle (Galates 5,19-21).

La foi en Jésus-Christ transforme les rapports humains. Elle permet d'éviter et de combattre la violence, le mensonge, la corruption, le vol, l'immoralité, les injures, etc. Elle établit la paix et la communion entre les hommes.

5.3.4 Les œuvres de la foi

La foi en Dieu et en son fils Jésus-Christ nous exige d'avoir des bonnes œuvres. Ces œuvres sont entre autres : l'assistance à des personnes vulnérables (les pauvres, les orphelins, les veuves et veufs, les prisonniers...), les actes de bienveillance envers les autres, rendre la justice aux personnes qui en ont besoin, rendre service à la société, à l'Eglise et à la patrie,

militer pour la paix ; l'unité et la réconciliation entre les gens, dans la communauté et dans le pays, chercher le bien des autres, etc.

Appropriation :

Notre vie à l'école, avec les autres élèves et avec les enseignants, doit montrer que nous sommes les enfants de Dieu. Notre vie à la maison, avec les parents, les frères et sœurs doit témoigner notre foi en Jésus. Jésus - Christ nous dit : « *Aimez-vous les uns les autres, comme le Père vous a aimés* ». Tu ne peux pas dire que tu aimes Dieu que tu ne vois pas si tu n'aimes pas ton frère que tu vois. Notre foi doit se manifester par notre amour et notre obéissance envers Dieu et envers les autres.

Verset à mémoriser :

« *De même, la foi qui n'aurait pas d'œuvres est morte dans son isolement.* » (Jacques 2,17).

Questions d'évaluation :

1. Quelle relation Jacques établit-il entre la foi et les œuvres ?
2. Y-a-t-il une opposition entre Jacques et Paul à propos du salut par la grâce au moyen de la foi ?
3. Citez trois exemples de fruits du Saint-Esprit dans la vie du croyant.

CHAPITRE SIXIEME: LE CHRETIEN DANS LA SOCIETE

Objectif général : Montrer le comportement attendu du chrétien dans la société et son rôle dans la résolution des problèmes sociaux.

Première leçon : Aime ton prochain comme toi-même

Objectif spécifique : Montrer la place de l'amour du prochain dans l'établissement des bonnes relations dans la société.

Textes bibliques: Lévitique 19, 11-18
 Matthieu 22, 34-40
 Luc 10, 25-37
 1Jean 4,7- 12

6.1 Le Chrétien dans la société

6.1.1 Qu'est ce que la société ?

La société est un ensemble d'individus vivant en groupe organisé, caractérisé par les mêmes lois et les mêmes règles. Chaque membre de la société a un rôle à jouer dans son organisation afin que tous les membres vivent harmonieusement. Les chrétiens sont aussi membres de cette société. Ils sont appelés à jouer un rôle actif dans sa bonne marche.

6.1.2 L'amour du prochain

L'amour est le plus grand commandement. Il s'agit d'aimer Dieu et aimer le prochain (Lévitique 19, 18). A la question « *Qui est mon prochain ?* » Jésus répond que le prochain, c'est notre semblable, la personne comme moi, qui est tout près de moi qui a besoin de ma miséricorde et de mon amour (Luc 10, 29-37). L'amour envers le prochain nous incite à avoir un cœur généreux à l'égard des autres. Cet amour tire ses origines dans le salut que Dieu nous accorde en Jésus-Christ. Il s'agit des actions de miséricorde que nous rendons aux autres qui sont dans le besoin.



Le Bon Samaritain qui secourut la personne blessée par les bandits. Croire en Jésus-Christ, c'est être au service des personnes qui sont en danger, qui souffrent.

Si les chrétiens sont disciples de Jésus, ils doivent donc rendre service aux autres. En effet, le service de l'autre est une condition pour suivre Jésus. Celui qui veut devenir grand doit s'abaisser et se mettre au service des autres (Marc 10, 42-45 ; Jean 13, 12-17). Le Bon Samaritain devrait être un exemple de l'amour du prochain pour les chrétiens dans la société (Luc 10, 29-37).

Pour être accepté par Dieu, l'amour de l'autre doit s'enraciner dans la foi. Seul l'amour peut exprimer notre reconnaissance ou encore notre obéissance à l'égard de Dieu : «*Nous, nous aimons parce que lui, le premier, nous a aimés*» (1Jean 4, 19). C'est donc par rapport à l'amour du prochain que nous serons jugés (Matthieu 25,31-46 ; Jean 13, 34 ; Colossiens 3, 12-14). L'amour gratuit de Dieu veut susciter en retour notre amour pour lui et pour les autres. Cet amour nous oblige à abandonner tout ce qui peut nuire à l'épanouissement de l'autre : la haine, la suspicion, la colère, la jalousie, l'intolérance, la violence, l'injustice, l'humiliation, etc.

Cet amour se montre par notre esprit de sacrifice pendant les difficultés et les problèmes des autres. L'amour du prochain doit être à la base de toute bonne action. «*En effet, celui qui n'aime pas son frère qu'il voit ne peut aimer Dieu qu'il ne voit pas.*» (I Jean 4, 20). L'amour entre les membres de la société est source de paix et de solidarité. Cela conduit inévitablement au développement de toute la société.

Appropriation :

- Quels sont les services que nous pouvons rendre à nos camarades de classe, aux autres (à l'école, dans la famille, dans la société partout où nous sommes) ?
- Préparez et jouez en classe la scénette du Bon Samaritain (Luc 10, 29-37). L'enseignant aide les élèves à former des groupes et à présenter cette scénette devant toute la classe.

Verset à mémoriser :

«*En effet, celui qui n'aime pas son frère qu'il voit ne peut aimer Dieu qu'il ne voit pas.* » (I Jean 4, 20).

Questions d'évaluation :

1. Quel est le plus grand commandement ?
2. Que nous enseigne la parabole du bon Samaritain ?
3. Montrez la relation qui est entre l'amour du prochain et le développement de la société.

Deuxième leçon : Le rôle du chrétien dans la société

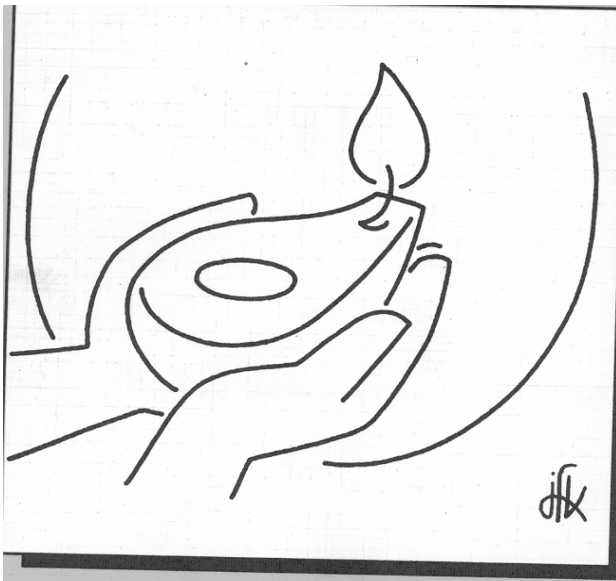
Objectif spécifique : Caractériser la responsabilité du chrétien d'être le sel et la lumière du monde par l'annonce active de l'Évangile de Jésus-Christ.

Textes bibliques :
 Deutéronome 22,1-8
 Psaume 1,1-6
 2Thessaloniens 3,1-15
 Jacques 5,1-6

6.2 Le rôle du chrétien dans la société

6.2.1 Le chrétien est le sel et la lumière du monde

Dans son « Sermon sur la montagne », Jésus dit à ses disciples : « Vous êtes le sel de la terre[...] vous êtes la lumière du monde. » (Matthieu 5, 13-14). De même que le sel rend les aliments savoureux (Job 6, 6) et participe à leur conservation, ainsi le croyant doit conserver et rendre savoureux le monde. Il doit jouer le rôle de sel et de lumière du monde. Par ses bonnes œuvres et son comportement digne, il témoigne de la bonté et de la sainteté de Dieu dans le monde. Il doit venir en aide aux nécessiteux : pauvres, veuves, orphelins, etc. Il doit dénoncer les injustices sociales et participer au rétablissement de la paix et de la justice dans la société.

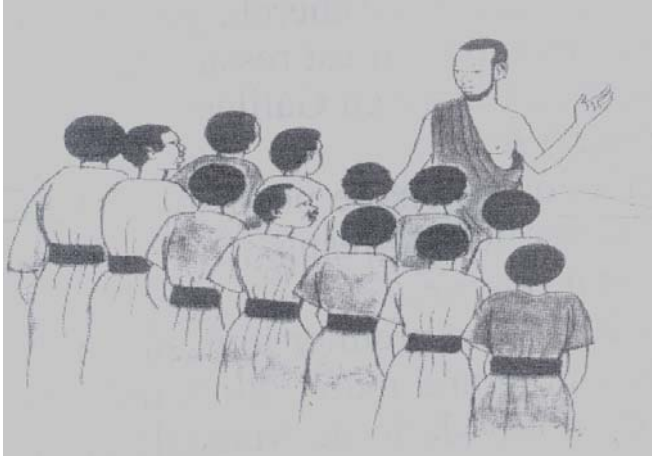


Le Chrétien est la lumière du monde : « Quand on allume une lampe, ce n'est pas pour la mettre sous le boisseau, mais sur son support et elle brille pour tous ceux qui sont dans la maison. » (Matthieu 5, 15).

Le Chrétien doit transformer le monde, le rendre meilleur et habitable. Il doit lever toutes les formes d'oppressions économiques, politiques, morales et religieuses dont certaines personnes sont victimes. Il doit libérer les hommes de toute forme d'aliénation. Le chrétien doit apporter une pierre à la construction du monde. Il doit être la « lumière » de la société. La foi du chrétien l'oblige à vivre selon la volonté de Dieu dans la société actuelle. Croire en Jésus, c'est une manière d'être dans les situations quotidiennes en les rendant plus humaines. C'est montrer dans notre vie l'Évangile du Christ ressuscité.

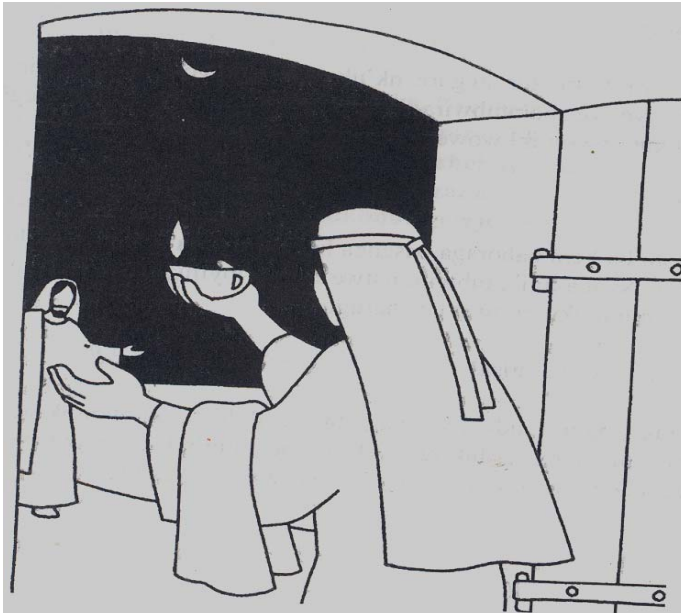
6.2.2 Le chrétien et l'annonce de l'Évangile

Le chrétien est appelé à participer à la mission d'évangélisation du monde. Quand Jésus allait quitter ses disciples, il leur a donné la grande commission d'annoncer l'Évangile à travers le monde entier : *« Allez donc : de toutes les nations faites des disciples, les baptisant au nom du Père et du Fils et du Saint Esprit, leur apprenant à garder tout ce que je vous ai prescrit. Et moi, je suis avec vous tous les jours jusqu'à la fin des temps. »* (Matthieu 28, 19-20).



Le chrétien a la mission et l'ordre d'annoncer l'Évangile de Jésus-Christ aux hommes. Tout chrétien est appelé par le Christ à apporter l'Évangile dans son milieu.

Jésus-Christ a dit à ses disciples : *« Comme le Père m'a envoyé, à mon tour je vous envoie »* (Jean 20, 21). Il les appelle donc à aller dans le monde annoncer l'Évangile du royaume de paix et de justice du Christ pour les hommes. Pour faire cela, ils doivent d'abord se convertir et se consacrer au service de leur Seigneur. Le chrétien est appelé à servir Dieu avec tout ce qu'il possède notamment ses talents, ses privilèges, ses richesses, son temps et avec tous ses dons spirituels. Toutes ces choses doivent être utilisées dans le service de Seigneur pour sa plus grande gloire. Jésus appelle tout chrétien à faire la volonté de son Père. Tel est le vrai sacrifice que Dieu attend de nous (cf. Romains 12, 2).



Comme Jésus est la lumière et le sel du monde, de même les chrétiens sont appelés à être la lumière et le sel du monde. Ils doivent être des artisans de la paix, de l'amour, de la tolérance, de la justice et du développement pour le bien être de chacun.

Notre Seigneur nous a envoyés évangéliser le monde. Pour cela, nous devons nous engager et nous soutenir les uns les autres dans cette mission pour être des témoins fidèles de l'Évangile du Christ dans la société. Notre message est le témoignage de l'amour, du pardon et de la vie que Dieu donne à ceux qui s'humilient devant lui.

Appropriation :

Sais-tu que tes amis, tes parents, tes frères et tes sœurs ont besoin de t'entendre annoncer l'Évangile de Jésus-Christ ? Plus tu mets dans ta bouche la Parole de Dieu, plus Jésus-Christ reste avec toi et te donne des dons spirituels pour continuer son service. La valeur de la vie de l'homme sur la terre, c'est de rendre service aux autres notamment en leur annonçant la Bonne Nouvelle du salut en Jésus Christ. Demande à Jésus de te donner la force pour pouvoir annoncer l'Évangile aux autres.

Verset à mémoriser :

« Allez donc : de toutes les nations faites des disciples, les baptisant au nom du Père et du Fils et du Saint Esprit, leur apprenant à garder tout ce que je vous ai prescrit. Et moi, je suis avec vous tous les jours jusqu'à la fin des temps. » (Matthieu 28, 19-20).

Questions d'évaluation :

1. Comment doit – on être le sel et la lumière du monde ?
2. Qui parmi les chrétiens est responsable de l'évangélisation ?
3. Qu'est-ce que la grande commission ?

Troisième leçon : Les problèmes du chrétien dans la société

Objectif spécifique : Montrer les problèmes auxquels les chrétiens sont confrontés dans la société et l' attitude à prendre.

Textes bibliques : Jean 15,18-25
Actes 14,19-28
II Pierre 3,1-13

6.3 Les problèmes du chrétien dans la société

Les problèmes de la société sont communs à tous les hommes y compris les chrétiens. Les maladies, les guerres, les disettes, le chômage, la pauvreté, les catastrophes naturelles, etc. frappent aussi bien les non chrétiens que les chrétiens. Le chrétien doit alors s'impliquer dans la recherche des solutions à ces problèmes par le travail, la recherche et la mobilisation des forces sociales. Il doit initier des programmes de développement pour la libération des hommes: alphabétisation, mutuelles de santé, amélioration de l'alimentation, régulation des naissances, préservation de la création, etc.

Pourtant, le chrétien doit rester conscient qu'il est dans le monde sans pour autant être du monde. Avant son retour au ciel, Jésus a rappelé à ses disciples que comme le monde l'a haï, de même, il les haïra (Jean 15,18). Le chrétien ne doit pas se conformer au monde présent. Il doit toujours garder ses distances à l'égard des pratiques contraires à l'Évangile. L'esprit de discernement lui permettra de rester éveillé et de garder la persévérance pendant les temps de crise. Parlant de l'endurance du chrétien, l'apôtre Jacques dit ce qui suit : « *Heureux l'homme qui endure l'épreuve, parce que, une fois testé, il recevra la couronne de la vie promise à ceux qui l'aiment* » (Jacques 1,12).

Dans certains pays, les chrétiens sont persécutés, emprisonnés et discriminés. Certains sont parfois empêchés de prier et d'exprimer leur foi en Jésus-Christ.

Face aux différentes difficultés que le chrétien peut rencontrer, et en toutes circonstances, il doit avoir patience et confiance en Jésus Christ et garder son bon témoignage. La vie et l'action du chrétien dans la société seront toujours motivées par le retour du Seigneur Jésus Christ qui a dit « *Voici je viens bientôt. Heureux celui qui garde les paroles prophétiques de ce livre.* » (Apocalypse 22,7). Amen !

Appropriation :

- Les élèves échangent en classe sur les problèmes qu'ils rencontrent dans leur vie quotidienne. D'où viennent ces problèmes ? Comment peuvent-ils être résolus ? Qui doit les résoudre? Quel est notre rôle dans leur résolution?
- Prendre un temps de prière pour notre société, pour l'Église, et pour nous - mêmes, demandant à Dieu de cheminer avec nous dans la recherche des solutions adéquates inspirées par l'Évangile.

Verset à mémoriser :

« *Heureux l'homme qui endure l'épreuve, parce que, une fois testé, il recevra la couronne de la vie promise à ceux qui l'aiment.* » (Jacques 1,12).

Questions d'évaluation :

1. Le chrétien est-il à l'abri des problèmes de la société ?
2. Quelle attitude doit prendre le chrétien face à la mondanité ?
3. Pourquoi l'Évangile exhorte-t-il le chrétien à rester éveillé ?

LISTE DES ABREVIATIONS ET SIGLES

- ADEPR : Association des Eglises de Pentecôte au Rwanda
- AEBR : Association des Eglises Baptistes au Rwanda
- AEE: African Evangelistic Entreprise
- ALARM: African Leadership and Reconciliation Ministry
- BNEP : Bureau National de l'Enseignement Protestant
- CPR : Conseil Protestant du Rwanda
- EASJ : Eglise Adventiste du Septième Jour au Rwanda
- EEAR : Eglise Evangélique des Amis au Rwanda
- EER : Eglise Episcopale au Rwanda
- EMLR : Eglise Méthodiste Libre au Rwanda
- ENARWA : Eglise du Nazaréen au Rwanda
- EPR : Eglise Presbytérienne au Rwanda
- JPCR : Jeunesse Pour Christ au Rwanda
- LCR : Lutheran Church in Rwanda (Eglise Luthérienne au Rwanda)
- UEBR : Union des Eglises Baptistes au Rwanda

BIBLIOGRAPHIE

AGENCE ROMANDE D'EDUCATION CHRETIENNE, *Un Berger, un Roi, un Serviteur de Dieu : David*, Agence romande d'éducation chrétienne, Lausanne, 1990.

BAGOT, J.-P. et DUBS, J.-C., *Pour lire la Bible*, SBF, Paris, 1983.

BIRMEL, A., *Le salut en Jésus Christ dans les dialogues œcuméniques*, Le Cerf, Labor et Fides, Paris / Genève, 1986.

BRAATEN, C., *La théologie luthérienne : Ses grands principes*, Cerf, Paris, 1996.

CHOUINARD, G., et COCHRAINE, J., *Concordance de la Bible, Distributions Evangéliques du Québec*, Québec, 1975.

COMBY, J., *Pour lire l'histoire de l'Eglise : Des origines au XV^e siècle*, Le Cerf, Paris, 1984.

CONSEIL OECUMENIQUE DES EGLISES, *L'Espérance dans le monde d'aujourd'hui*, Delachaux et Niestlé, Neuchâtel, 1955.

EMERY, L., *Histoire du christianisme : Manuel destiné à l'enseignement religieux*, Commission de l'Enseignement du Synode des Eglises Protestantes, Bruxelles, 1963.

ENBIRO, *L'Histoire d'un peuple : De Moïse aux Prophètes*, ENBIRO, Lausanne, 1990.

HUBAUD, M.-A., *Bibliothèque d'histoire du Christianisme : Paul de Tarse*, Desclée, Paris, 1989.

JOMIER, J., *Pour connaître l'Islam*, Le Cerf, Paris, 1988.

LADD, G.-E., *Théologie du Nouveau Testament*, Vol. 2, P.B.U. / Sator, Lausanne / Paris, 1984.

MORIN, D., *Pour dire Dieu*, Cerf, Paris, 1989.

PACHE, R., (éd.), *Nouveau Dictionnaire Biblique*, Emmaüs, Saint-Légier sur Vevey, 1983.

RAD (Von), G., *Théologie de l'Ancien Testament : Théologie des traditions prophétiques d'Israël*, T. II, Labor et Fides, Genève, 1962.

SENF, C., *La première épître de Saint Paul aux Corinthiens*, Delachaux et Niestlé, Paris, 1979.

SOCIETE BIBLIQUE FRANCAISE, *La Bible, Traduction Œcuménique de la Bible*, Edition Intégrale, 3^{ème} édition, Le Cerf / Société Biblique Française, Paris / Villiers-Le-Bel, 1991.

VOUGA, F., *L'épître de saint Jacques*, Labor et Fides, Genève, 1984.

WHITE, E. G., *L'Espoir de l'humanité : vol. I et III*, Le monde Français, California, 1972.

Quelques conseils pédagogiques et pratiques pour l'enseignement de cours de religion protestante dans l'Ecole Primaire.

Comment peut-on dispenser un enseignement religieux adéquat dans un milieu et à une époque donnés ?

I. Introduction

Pour dispenser un enseignement religieux à l'école primaire, l'enseignant doit se poser des questions suivantes :

1. Comment préparer une leçon de religion ?
2. Comment enseigner une leçon de religion ?

II. Comment préparer une leçon de religion ?

La bonne préparation d'une leçon de religion doit suivre un processus méthodique fait des étapes successives et cohérentes suivantes :

1. Informations sur le sujet, sur le thème que l'on veut enseigner.
2. Connaissances personnelles sur le sujet, sur le thème à enseigner : avoir la curiosité intellectuelle de chercher les connaissances et de les compléter
3. Etablir des objectifs à atteindre : Ces objectifs doivent correspondre à des points suivants : des savoirs cognitifs (informations, connaissances), des savoirs psychomoteurs (comportements, attitudes, habileté, aptitudes), des savoirs socio affectifs (attitude, réalisation personnelle, comportements dans la société, etc.)
4. Chercher une documentation riche et variée : matériels de préparation, matériels didactiques.

III. Comment enseigner une leçon de religion ?

Pour que l'enseignant arrive à donner sa leçon avec succès, il doit réfléchir sérieusement sur les éléments suivants :

1. Séances de préparation morale et spirituelle. Il s'agit des séances de préparation intérieure de l'enseignant lui-même. Celui-ci doit enseigner aux élèves ce que lui-même vit, croit et met en pratique.
2. Séance de prise de contact : il s'agit de placer les élèves dans un climat de confiance, de motivation et de travail mutuel.
3. Déterminer une méthodologie à suivre. L'enseignant doit favoriser des méthodes actives et participatives pour susciter le dialogue, stimuler les échanges, valoriser les réponses des élèves et les aider à développer leurs idées... Pour les méthodes actives, l'enseignant pourra utiliser les outils suivants : les travaux de recherche individuel et en groupe, les historiettes, les jeux de rôles, les jeux de stimulation, les scénettes, l'animation des discussions et débats, faire recours à des illustrations par des images et des croquis, etc.

4. Fournir les efforts pour l'adaptation et la contextualisation de la matière à enseigner : adapter l'enseignement à l'âge, au niveau d'étude, aux acquis antérieurs... ; examiner le contexte scolaire et familial des élèves, les attitudes et aspirations religieuses des élèves, etc.
5. La démarche pédagogique qui s'articule sur les trois étapes suivantes :
 - Implication : L'enseignant doit faire en sorte que l'élève se sente concernée. Pour y arriver, il doit s'assurer que le sujet répond bien au besoin réel des élèves.
 - Explication : L'enseignant doit laisser les élèves s'expliquer mutuellement et intervenir en donnant des éclaircissements nécessaires.
 - Application : L'enseignant doit inciter les élèves à la prise des décisions personnelles, concrètes, pratiques et applicables.
6. Prévoir des évaluations : Il s'agit des évaluations pour répondre aux exigences scolaires et des autoévaluations pour faciliter l'apprentissage des élèves.

**Bureau National de l'Enseignement Protestant (BNEP).
Kigali/Rwanda.**

TABLE DES MATIERES

AVANT PROPOS.....	1
INTRODUCTION.....	5
CHAPITRE PREMIER : LE TEMOIGNAGE DE LA FOI	7
Première leçon : Abraham, le père des croyants	7
Textes bibliques : Genèse 11, 26-32 ; 12,1-9 ; 22,1-18	7
1.1 Abraham, le père des croyants	7
1.1.1 <i>Qu'est-ce que la foi ?</i>	7
1.1.1 <i>La vie d'Abraham</i>	7
1.1.2 <i>La vocation et la foi d'Abraham</i>	7
Appropriation :	8
Verset à mémoriser :	8
Questions d'évaluation :	8
Deuxième leçon : Le Roi David.....	9
1.2 Le Roi David	9
1.2.1 <i>Qui est David ?</i>	9
1.2.3 <i>La vocation et la foi de David</i>	9
Appropriation :	10
Verset à mémoriser :	10
Questions d'évaluation :	10
Troisième leçon : Marie, mère de Jésus	11
1.3 Marie, mère de Jésus	11
1.3.1 <i>L'annonce de la naissance de Jésus</i>	11
1.3.2 <i>La naissance de Jésus</i>	11
<i>La naissance de Jésus à Bethléem dans une étable.</i>	12
Appropriation :	12
Verset à mémoriser :	12
« <i>Sois joyeuse, toi qui as la faveur de Dieu, le Seigneur est avec toi</i> ». (Luc 1, 28).	12
Questions d'évaluation :	12
Quatrième leçon : Les apôtres	13
Textes bibliques: Luc 6,12-16.....	13
Jean 21,15-19	13
1. 4 Les apôtres.....	13
1.4.1 <i>Qui sont les apôtres ?</i>	13
1.4.2 <i>La liste des douze apôtres de Jésus</i>	13
1.4.3 <i>La foi des apôtres</i>	14
Appropriation :	14
Verset à mémoriser :	14
Questions d'évaluation :	14
CHAPITRE DEUXIEME : LA PAROLE DE DIEU.....	15
Première leçon : La Parole de Dieu.....	15
2.1 La Parole de Dieu	15
2.1.1 <i>Qu'est ce que la Parole de Dieu ?</i>	15
2.1.2 <i>La composition de la Bible</i>	15
Appropriation :	15
Verset à mémoriser :	16
Questions d'évaluation :	16
Deuxième leçon : Les livres de l'Ancien Testament.....	17
2.2 Les livres de l'Ancien Testament.....	17
2.2.1 <i>Les livres de la Loi (le Pentateuque)</i>	17
2.2.2 <i>Les livres historiques</i>	17

2.2.3 <i>Les livres poétiques et de sagesse</i>	17
2.2.4 <i>Les livres prophétiques</i>	17
2.2.5 <i>Divers listes et classements de livres de l'Ancien Testament</i>	18
Appropriation :	19
Verset à mémoriser:	19
Questions d'évaluation :	19
Troisième leçon : Les livres du Nouveau Testament	20
2.3. Les livres du Nouveau Testament	20
2.3.1 <i>Les évangiles</i>	20
2.3.2 <i>Le livre des Actes des apôtres</i>	20
2.3.3 <i>Les épîtres</i>	20
Appropriation :	21
Verset à mémoriser :	21
Questions d'évaluation :	21
Quatrième leçon : Le contenu général de la Bible et son autorité.....	22
2.4 Le contenu général de la Bible et son autorité	22
2.4.1 <i>Le contenu général de la Bible</i>	22
2.4.2 <i>L'autorité de la Bible</i>	22
Appropriation :	23
Verset à mémoriser :	23
Questions d'évaluation :	23
CHAPITRE TROISIEME : LE CHRIST SAUVEUR ET SA MISSION	24
Première leçon : Le Christ selon la prophétie dans la prédication	24
de Jean Baptiste.....	24
3.1 Le Christ selon la prophétie de la prédication de Jean Baptiste.....	24
3.1.1 <i>Le Christ selon la prophétie de la Bible</i>	24
3.1.2 <i>La prédication de Jean Baptiste</i>	25
Appropriation :	25
Verset à mémoriser :	25
Questions d'évaluation :	25
Deuxième leçon : Le Christ lumière du monde.....	26
Textes bibliques : Jean 8,12-20	26
3.2 Le Christ lumière du monde.....	26
3.2.1 <i>Jésus est la lumière du monde</i>	26
3.2.2 <i>Les différents titres attribués à Jésus</i>	26
3.2.3 <i>Jésus est la Bonne Nouvelle du Royaume</i>	27
Appropriation :	28
Verset à mémoriser :	28
Questions d'évaluation :	28
CHAPITRE QUATRIEME : LE CHRISTIANISME ET SES OBSTACLES	29
Première leçon : L'Eglise primitive	29
4.1 L'Eglise primitive	29
4.1.1 <i>Qu'est ce que le christianisme ?</i>	29
4.1.2 <i>L'Eglise primitive</i>	29
Appropriation :	29
Verset à mémoriser :	30
« [...] vous allez recevoir une puissance, celle du Saint-Esprit qui viendra sur vous ; vous serez alors mes témoins à Jérusalem, dans toute la Judée et la Samarie, et jusqu'aux extrémités de la terre. » (Actes 1, 8).....	30
Questions d'évaluation :	30
Deuxième leçon : La persécution et l'expansion de l'Eglise	31
4.2 La persécution et l'expansion de l'Eglise	31

4.2.1 <i>La persécution</i>	31
4.2.3 <i>Les causes des persécutions</i>	31
4.2.4 <i>Quelques exemples des martyrs</i>	32
4.2.5 <i>Quelques moyens utilisés pour persécuter les chrétiens</i>	32
4.2.6 <i>L'expansion de l'Évangile</i>	32
Appropriation :	33
Verset à mémoriser :	33
Questions d'évaluation :	33
Troisième leçon : L'islam	34
4.3 L'islam	34
4.3.1 <i>Qu'est-ce que l'islam ?</i>	34
4.3.2 <i>Le fondateur de l'islam</i>	34
4.3.3 <i>La pratique de la foi musulmane</i>	34
Appropriation :	35
Verset à mémoriser :	35
Questions d'évaluation :	35
CHAPITRE CINQUIÈME : LA GRÂCE, LA FOI ET LES ŒUVRES	36
Première Leçon : La grâce, la foi et les œuvres dans la Bible	36
5.1 La grâce, la foi et les œuvres dans la Bible	36
Appropriation :	37
Verset à mémoriser :	37
Questions d'évaluation :	37
Deuxième leçon : La grâce, la foi et les œuvres dans les lettres pauliniennes	38
5.2 La grâce, la foi et les œuvres dans les lettres pauliniennes	38
La Bible nous invite à produire les bonnes œuvres comme résultat de la foi et de la grâce de Dieu qui nous a été offerte en Jésus-Christ.	38
Appropriation :	39
Verset à mémoriser :	39
Questions d'évaluation :	39
Troisième leçon : La foi sans les œuvres est morte	40
5.3 La foi sans les œuvres est morte	40
5.3.1 <i>D'après l'apôtre Jacques</i>	40
5.3.2 <i>D'après l'apôtre Paul</i>	40
5.3.3 <i>Celui qui croit en Jésus doit produire de bonnes œuvres</i>	40
5.3.4 <i>Les œuvres de la foi</i>	40
Appropriation :	41
Verset à mémoriser :	41
Questions d'évaluation :	41
CHAPITRE SIXIÈME: LE CHRÉTIEN DANS LA SOCIÉTÉ	42
Première leçon : Aime ton prochain comme toi-même	42
6.1 Le Chrétien dans la société	42
6.1.1 <i>Qu'est ce que la société ?</i>	42
6.1.2 <i>L'amour du prochain</i>	42
Appropriation :	43
Verset à mémoriser :	43
Questions d'évaluation :	43
Deuxième leçon : Le rôle du chrétien dans la société	44
6.2 Le rôle du chrétien dans la société	44
6.2.1 <i>Le chrétien est le sel et la lumière du monde</i>	44
6.2.2 <i>Le chrétien et l'annonce de l'Évangile</i>	45
Appropriation :	46
Verset à mémoriser :	46

Troisième leçon : Les problèmes du chrétien dans la société	47
6.3 Les problèmes du chrétien dans la société	47
Appropriation :	47
Verset à mémoriser :	47
Questions d'évaluation :	48
LISTE DES ABREVIATIONS ET SIGLES	49
BIBLIOGRAPHIE	50
Quelques conseils pédagogiques et pratiques pour l'enseignement de cours de religion protestante dans l'Ecole Primaire.....	51
Comment peut-on dispenser un enseignement religieux adéquat dans un milieu et à une époque donnés ?	51
TABLE DES MATIERES	53